

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Приказ № 172-ОД от 31.08.2023г.

директор МБОУ «СОШ №20  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
О. А.Сторожук

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2023-2024 учебный год

г. Бийск

Содержание.

| №<br>Раздела | Наименование раздела  | Номер страницы |
|--------------|---|----------------|
| 1            | Пояснительная записка   | 3              |
|              | Цель и задачи программы   | 3              |
|              | Нормативная база  | 4              |
| 2            | Общие сведения и режим работы учреждения  |                |
|              | Исторический аспект   | 4              |
|              | Общие сведения об учреждении  | 5              |
|              | Режим работы учреждения   | 5              |
| 3            | Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам                                     | 6              |
| 4            | Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса  | 9              |
| 5            | Оценка качества реализации образовательной программы МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» | 10             |
| 6            | Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности                                     | 11             |

# Раздел I

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование это особое образовательное пространство, где задается множество отношений, организуется специальная образовательная деятельность различных объединений по развитию личности, ее самоопределению и самореализации. Оно расширяет возможность приобретения ребенком практического опыта, является временем творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых жизненных умений и навыков. Внутреннее образовательное пространство способствует формированию интересов и потребностей детей в ходе обретения ими жизненного опыта, обеспечивает их успешную социализацию. Таким образом, создаются условия для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение) предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) детские объединения различной направленности, в которых желает развиваться ребенок, в соответствии с его индивидуальными потребностями в развитии. Деятельность Учреждения направлена на реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства. Коллектив Учреждения организует работу в соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, локальными актами учреждения, муниципальным заданием.

## 1.2. Цель и задачи программы

Цель: предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание условия для развития воспитательного потенциала образовательных программ; совершенствовать формы организации деятельности с обучающимися, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных направлений развития дополнительного образования. Программа содержит действующие дополнительные общеобразовательные (развивающие) программы, утверждённые к реализации в текущем году. Образовательная программа утверждается учреждением на учебный год.

Образовательная программа является документом, определяющим объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, режим работы учреждения, состояние материально-технической базы.

Необходимый компонент педагогической деятельности, обеспечивающий обратную связь – внутриучрежденческий контроль. Поэтому в образовательной программе представлена четкая система контроля результатов педагогической деятельности и система коррекции образовательного процесса, как способа управленческого реагирования на результаты контроля.

### **1.3. Нормативная база**

В выстраивании образовательной деятельности МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»,
- другими локальными актами МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов».

## **Раздел II**

### **2.1. Исторический аспект.**

С 1935 году школе присвоили номер – 20, и она получила новые помещения: основное здание по улице Метелева, 55, филиал – по улице Ростовская, 80. В этом же году произошла реорганизация школы: она стала начальной. Известны директора начальной школы: Ловцова Л.А., Скворцова М.А.. В 1985 году в эксплуатацию было введено новое здание, в котором обучалось 1254 учащихся. Директор школы- Фроловой А.Е. В 1998 году школе был присвоен статус «Школа с углубленным изучением отдельных предметов». В 2009 году школа стала победителем конкурса «Наша новая школа Алтай», вошла в Ассоциацию лучших школ Алтайского края и ежегодно представляет опыт своей работы на фестивале «Наша новая школа Алтай». С 2013-15 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» являлась стажерской площадкой по созданию современной системы оценки качества образования и краевой пилотной площадкой по реализации дистанционного обучения. С 2012 года школа перешла на 5-дневный режим работы. С 2016 года школа работает в режиме одной смены. В школе создана и успешно функционирует социально – психологическая служба, состоящая из двух педагогов – психологов, социального педагога и логопеда, имеется библиотека с читальным залом, на базе которой действует медиа центр. Педагогический коллектив школы совместно с родителями всегда находится в развитии, поиске, стремлении создать благоприятные условия для образования детей.

### **2.2. Общие сведения об учреждении**

**Наименование учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Юридический адрес**

659333, Алтайский край, город Бийск, ул. Владимира Короленко 47/2

**Фактический адрес**

659333, Алтайский край, город Бийск, ул. Владимира Короленко 47/2

Телефон: 22-15-01

e-mail: bschool20@mail.ru

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

659333, Алтайский край, город Бийск, ул. Владимира Короленко 47/2

**Учредитель:**

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

**Руководители учреждения**

Директор МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Лицензия**

| Лицензия на осуществление образовательной деятельности  | Номер и дата лицензии   | Срок действия |
|---|-------------------------|---------------|
| На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования (для детей и взрослых) | 002627 от 07.09.2019 г. | Бессрочно     |

**2.3.Режим работы учреждения**

| Этапы образовательного процесса  | Период   |
|--|--|
| Начало образовательного процесса   | 01 октября 2023 года   |
| Продолжительность образовательного процесса  | 36 недели  |
| Окончание образовательного процесса  | 31 августа 2024 года   |
| Начало учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)            | 1 октября или на следующий за ним первый рабочий день, если 1 октября приходится на выходной день.   |
| Окончание учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)         | 31 мая 2024 года   |
| Продолжительность учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) | Не более 36 недель   |
| Расписание занятий   | Расписание занятий объединений составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, педагогов с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и |

|   |  |
|---|--|
|   | установленных санитарно-гигиенических правил. Утверждаются приказом директора.   |
| Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль успеваемости | Согласно положению «О периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» |
| Каникулы  | Зимние 30.12.2023 г.- 08.01.2024 г.;<br>Летние 01.06.2023 г.- 31.09.2024 г.  |

**Единица измерения учебного времени:**

академический час: 40 мин. - учебное занятие,

20 - 30 мин – учебное занятие для обучающихся дошкольного возраста.

**Рабочее время учреждения:** понедельник-пятница с 9:00 до 18:00.

**Образование (обучение) осуществляется на русском языке**

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.**

(Содержание и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ)

| №  | Наименование объединения | Наименование программы /срок реализации/ форма обучения | Цель   | Краткое содержание   | Кол-во обуч. в группе (от и до) | Возраст, лет (от и до) | Продолжительность зан. | Кол-во занятий в неделю |
|--|--------------------------|---|--|--|---------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Естественнонаучная направленность</b> |                          |   |  |  |                                 |                        |                        |                         |
| 1  | Диалог наук              | Хочу все знать /1год/ очная                             | Создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития. | Введение<br>Экспериментирование с песком, глиной.<br>Экспериментирование с водой<br>Экспериментирование с водой.<br>Экспериментирование с воздухом. Наблюдения за жизнью растений<br>Человек. Экспериментирование с предметами<br>Магнетизм. Экспериментирование с солнечным светом<br>Экспериментирование с электричеством<br>Экспериментирование по различным направлениям | 15                              | 5-7                    | 40                     | 2                       |

|   |             |  |   |   |    |       |        |   |
|---|-------------|--|---|---|----|-------|--------|---|
| 2 | Диалог наук | Наука в опытах и экспериментах/<br>1 год/<br>очная | создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого». | 1.1.Введение в образовательную программу<br>1.2.Нескучная биология<br>1.3. Занимательная химия<br>2.1. Физика без формул<br>2.2.Загадочная астрономия<br>2.3.Увлекательная география<br>2.4.Важная экология<br>2.5.Итоговые занятия | 15 | 7-14  | 40 мин | 2 |
| 3 | Диалог наук | Химия и окружающая среда/<br>1год/<br>очная        | расширение системы естественнонаучных знаний и умений, формирование представлений об экологическом мониторинге и ответственного отношения к окружающей среде, приобретение опыта проектной и естественнонаучном направлении, необходимого для самоопределения и профессиональной  | Тема 1 Основные понятия экологии<br>Введение в химическую экологию<br>Тема 3 Химия гидросферы<br>Тема 4 Химия атмосферы<br>Тема 5 Химия литосферы   | 15 | 14-17 | 40 мин | 2 |

|                                   |        |                                     |  |  |    |        |        |   |
|-----------------------------------|--------|-------------------------------------|--|--|----|--------|--------|---|
|                                   |        |                                     | ориентации.  |  |    |        |        |   |
| <b>Техническая направленность</b> |        |                                     |  |  |    |        |        |   |
| 4                                 | Мейкер | «Робототехника»<br>/1 год/<br>очная | Цель: формирование технических, познавательных и творческих способности обучающихся в процессе изучения основ робототехники и проектно-исследовательской деятельности. | Введение<br>Конструирование<br>Программирование<br>Проектная деятельность в группах<br>Повторение                    | 15 | 7-17   | 40 мин | 2 |
| <b>Социально-гуманитарное</b>     |        |                                     |  |  |    |        |        |   |
| 5                                 |        | «Юный пешеход»/1год/<br>очная       | формирование школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством изучения правил дорожного движения                                    | у<br>Раздел 1.<br>Улица полна неожиданностей<br>Раздел 2.<br>Наши верные друзья<br>Раздел 3.<br>Это должны знать все | 15 | 6,5-11 | 40 мин | 1 |



#### **Раздел IV. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса.**

Текущий контроль осуществляется в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами образовательной программы на каждый учебный период

Сроки проведения текущего контроля:

- начальная диагностика – проводится в начале каждого учебного года. Измерению подлежат уровень владения обучающимися программного материала по отношению к планируемым результатам освоения ДООП на окончание учебного периода/ учебного года. Начальная диагностика проводится также с целью обеспечения дифференциации образования и предоставления возможности каждому обучающемуся права на стартовый доступ к любому уровню сложности образовательной программы (стартового, базового, продвинутого);

-промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года (декабре). Измерению подлежит уровень владения обучающимися программного материала в данный период времени по отношению к планируемым результатам освоения образовательной программы на окончание учебного периода/ учебного года;

- итоговая диагностика – проводится в конце учебного года (май). Измерению подлежат уровень владения обучающимися программного материала по отношению к планируемым результатам освоения образовательной программы на окончание учебного периода/ учебного года.

Оценка фактического уровня знаний обучающихся по ДООП, их практических умений и навыков осуществляется на основе следующей шкалы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное усвоение обучающимися более 60% содержания программы, умение самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки на практике;

- средний уровень – успешное усвоение обучающимися от 30% до 60% содержания программы, при применении полученных знаний, умений на практике испытывает затруднения, допускает ошибки;

- низкий уровень – успешное усвоение менее 30% содержания программы, может применять знания, умения и навыки на практике только с помощью педагога.

Текущий контроль при реализации краткосрочных ДООП осуществляется путём проведения:

- начальной диагностики- в течении первой недели с даты начала реализации ДООП;

- итоговой диагностики - проводится по окончании реализации полного курса краткосрочной ДООП.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения ДООП срок реализации, которых более 1 года на момент окончания учебного года. Дети дошкольного возраста не подвергаются процедуре промежуточной аттестации.

Итоговый контроль проводится по окончании полного курса обучения по ДООП. Дети дошкольного возраста не подвергаются процедуре итогового контроля.

Формы и критерии проведения итогового контроля определяются педагогом самостоятельно. Параметры, используемые в итоговом контроле должны соответствовать целям и задачам, и ожидаемым результатам Программы, учитывать уровень усвоения программного материала по итогам промежуточной аттестации.

#### **Раздел V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ «СОШ №20 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Качество реализации образовательной программы МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» оценивается в конце учебного года педагогическим советом по критериям приведённых в таблице.

| Целевые индикаторы  | Цифровые показатели   | Инструментарий                                    |
|---|---|---|
| <b>Критерий 1. Доступность и открытость дополнительного образования</b>   |   |   |
| Численный состав обучающихся, в т.ч. с ОВЗ в соответствии с муниципальным заданием.   | 95-100 % высокий<br>менее 95% низкий                                    | Списки детей, данные сетевого региона             |
| Наличие и соответствие оборудованных помещений для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ) | %   | Акты приёмки, договора безвозмездного пользования |
| Наличие программ для детей с повышенными потребностями здоровья (ОВЗ)   | Кол-во  | Мониторинг  |
| Наличие сети социального партнёрства (реализация совместных проектов, программ, мероприятий)                                | Кол-во  | Договора о взаимном сотрудничестве                |
| <b>Критерий 2. Качество образования</b>   |   |   |
| Сохранность контингента обучающихся   | от 85% до 100% - высокий<br>от 70% до 85% -средний<br>менее 70%- низкий | Списки детей, данные сетевого региона             |
| Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом   | от 85% до 100% - высокий<br>от 70% до 85% -средний<br>менее 70%- низкий | Анкетиро-вание<br>декабрь                         |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом  | от 85% до 100% - высокий<br>от 70% до 85% -средний<br>менее 70%- низкий | Анкетиро-вание<br>декабрь |
| Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня от общего числа обучающихся в детском объединении | от 50% и более- высокий<br>от 35% до 50% -средний<br>менее 35%- низкий  | Дипломы, грамоты          |
| Доля обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях  | от 50% до 100% высокий<br>от 30% до 50 % -средний<br>менее 30% низкий   | Дипломы, грамоты          |
| Качество усвоения дополнительных общеобразовательных программ  | 60% и выше – высокий<br>40% – 60%- средний<br>менее 40% - низкий.       | Справка по контролю       |
| Улучшение материально-технической базы   | Руб.  | Финансовые документы      |

## Раздел VI Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

### 6.1. Кадровое обеспечение.

| № п/п | Наименование направления, показателя   |                |    |
|-------|--|----------------|----|
|       |  | количес-<br>во | %  |
| 1.    | Укомплектованность кадрами согласно плану комплектования   | 102            |    |
| 2.    | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников) | 27             | 26 |
| 3.    | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников) | 63             | 62 |
| 4.    | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (в общей численности педагогических работников)   | 91             | 89 |
| 5.    | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (в общей численности педагогических работников)                            | 77             | 75 |

|    |  |     |    |
|----|--|-----|----|
| 6. | Доля педагогических работников имеющих педагогическое образование (в общей численности педагогических работников)      | 84  | 82 |
| 7. | Доля педагогических работников прошедших переподготовку (в общей численности педагогических работников)                | 19  | 18 |
| 8. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (в общей численности педагогических работников)                    | 24  | 24 |
| 9. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности педагогических работников) | 100 | 98 |

## 6.2.Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, сооружениями

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования                                      | Наименование организации-собственника |
|-------|--|--|--|---------------------------------------|
| 1     | город Бийск, улица им Владимира Короленко 47/2             | Нежилое помещение общая площадь, 7397,1кв.м.<br>Площадь земельного участка 15218кв.м.            | Оперативное управление<br>Постоянное (бессрочное)<br>пользование | Администрация города Бийска           |

