

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «____» _____ 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №20»
_____ О.А. Сторожук
«____» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юный пешеход» (1-й год обучения)

На 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся 7-10 лет

Составил: Жданов Елисей Павлович,
педагог дополнительного образования.

г. Бийск, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	6
1.3. Содержание программы	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы	11
2.3. Методические материалы	13

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем Дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 9678-р.

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 31 октября 2022 года).

Государственная программа Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» (с изменениями на 5 декабря 2022 года), утвержденная Постановлением Правительства Алтайского края от 8 мая 2020 года N 211.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов.

Устав МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Бийск.

Актуальность:

Состоит в том, что в настоящее время количество дорожно-транспортных происшествий из-за нарушения детьми правил дорожного движения увеличилось. Одной из основных причин таких случаев уже несколько лет является неправильный переход дороги перед приближающимся транспортом. Поэтому важно включить профилактику детского травматизма на дорогах в образовательную программу как неотъемлемую часть современного образования. Знания, навыки и умения, приобретаемые детьми в процессе обучения, помогут им применять их на практике в повседневной жизни. Безопасность дорожного движения - одна из ключевых задач, направленных на сохранение жизни и здоровья человека. Осознание и соблюдение правил дорожного движения формируются еще в детском возрасте. С увеличением автомобильного трафика на улицах и дорогах становится важным обучить ребенка основам безопасного поведения на дороге, когда он начинает участвовать в дорожном движении. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный пешеход" предназначена для обучения детей основам безопасного поведения на дороге. Обучение правилам дорожного движения способствует формированию у детей ответственного поведения в обществе. В ходе занятий дети также развивают нравственные качества, такие как трудолюбие, готовность помогать другим и уважительное отношение к старшим.

Отличительные особенности программы:

В программе «Юный пешеход» состоит из двух модулей. 1.1. Основы дорожного движения: обозначения и знаки на дорогах. 1.2. Правила пешеходов: как безопасно и правильно передвигаться на улице.

1.3. Правила перехода дороги: как правильно переходить улицу на пешеходном переходе. 2.1. Безопасное поведение в общественном транспорте: как обезопасить себя и других участников дорожного движения. 2.2. Правила вождения велосипеда: безопасное передвижение на велосипеде. 2.3.Итоговые занятия

Педагогическая целесообразность программы.

Программа обучения правилам дорожного движения для детей имеет важное значение для их безопасности и развития в обществе. В этом возрасте дети только начинают учиться самостоятельности и ответственности, поэтому знание правил

дорожного движения помогает им учиться быть более внимательными и аккуратными на улице.

Обучение ПДД в раннем возрасте также способствует развитию у детей культуры поведения на дороге, уважения к другим участникам движения и развитию навыков безопасного поведения. Это также помогает им понимать, что правила дорожного движения существуют не для того, чтобы ограничивать их свободу, а для того, чтобы обеспечить безопасность всех участников дорожного движения.

Также обучение ПДД в раннем возрасте помогает детям развивать концентрацию, внимательность, координацию движений и ориентацию в пространстве. Все эти навыки очень важны для успешного и безопасного передвижения по улице на велосипеде, самокате или пешком.

Новизна программы:

Изучение правил дорожного движения научит детей быть в безопасности на улице. В течение учебного года, у нас будут игровые проекты, интерактивные уроки, практические занятия, взаимодействие с родителями, а так же экскурсии и встреча с сотрудниками ГАИ.

Адресат программы: Возрастной диапазон освоения программы: 7 – 10 лет.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

Младшая возрастная группа (7-10 лет):

Развитие когнитивных способностей детей данного возраста в основном происходит через их активное участие в образовательной деятельности. Для младших школьников обучение представляет собой значимую социальную практику, основанную на взаимодействии. В процессе учебной работы дети не только учатся новым знаниям и навыкам, но и формулируют собственные учебные цели, находят методы усвоения информации, а также контролируют и оценивают свои действия. Особенности психического развития в младшем школьном возрасте являются произвольность мыслительных процессов, внутреннее планирование действий и способность к рефлексии.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: социально-гуманитарный.

Срок и объем освоения программы: 1 год, 35 часа.

Уровень освоения: базовый.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий: Занятия проводятся в группах по 1 часу один раз в неделю.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность – государственный язык Российской Федерации – русский.

Сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся:

Обучающиеся имеют право выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках программы;

обучающиеся имеют право принимать участие в массовых мероприятиях, в том числе для создания условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей);

Оборудование: Имитация пешеходного перехода, настольный обучающий комплекс, комплект дорожных знаков, комплект светофоров, акустическая система, микрофон Beyerdynamic, микшерный пульт GRCBOX MR -80s, настольно-напольная магнитно-маркерная игра “играй и правила запоминай”, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005, стойка для микрофона Behringer MS 2050-L

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: формирование у школьников прочных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, посредством изучения правил дорожного движения и проведения практических занятий

Задачи:

Обучающие:

познакомить учащихся с основами безопасности на дороге.

передать им теоретические и практические знания о личной безопасности.

сформировать учащихся навыки и умения соблюдения и применения правил дорожного движения.

Развивающие :

стимулировать мотивацию к ответственному и осознанному поведению на улицах и дорогах.

способствовать развитию у учащихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, находчивости, в том числе с использованием современного оборудования; развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации,

прививать навыки социального поведения, которые помогут детям беречь свою жизнь и жизнь окружающих

Воспитательные:

формировать культуру безопасного поведения на дорогах.

прививать уважение ко всем участникам дорожного движения.

развивать у учащихся такие качества, как ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность и чувство коллективизма.

Планируемые результаты:

Знать	правила дорожного движения; группы дорожных знаков; правила поведения в общественном транспорте, автомобиле; правила езды на велосипеде.
Уметь	читать информацию по дорожным знакам; ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; пользоваться велосипедом; пользоваться общественным транспортом

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	I модуль	16	8	8	
2	1.1. Основы дорожного движения: обозначения и знаки на дорогах.	4	4	0	Тестирования в устной форме. Беседа по базовым правилам
3	1.2. Правила пешеходов: как безопасно и правильно передвигаться на улице.	6	2	4	Практическая отчетность. Создание стенда безопасности по данной теме.
4	1.3. Правила перехода дороги: как правильно переходить улицу на пешеходном переходе.	6	2	4	Практическая отчетность. Демонстрация разных ситуаций на специальном оборудовании.
5	II модуль	19	6	13	
6	2.1. Безопасное поведение в общественном транспорте: как	8	3	5	Викторина.

	обезопасить себя и других участников дорожного движения.				
7	2.2. Правила вождения велосипеда: безопасное передвижение на велосипеде.	8	2	6	Игровой проект. Квест
8	2.3.Итоговые занятия	3	1	2	Практическая отчетность. Создание стенда безопасности по всем пройденным темам
9	Итого за год	35	14	21	

Содержание учебного плана

I модуль

1.1. Основы дорожного движения: обозначения и знаки на дорогах.

Теоретическая часть.

Теоретическая часть будет ориентирована на знакомство с базовыми обозначениями и знаками на дорогах. Дети будут учиться узнавать и понимать основные знаки, которые им могут встретиться на улице и понимать их значение. Будут рассмотрены такие знаки, как "Стоп", "Проезд запрещен", "Пешеходный переход" и другие.

В данном обучении будет участвовать оборудование: Комплект дорожных знаков, акустическая система, микрофон Beyerdynamic, микшерный пульт GRCBOX MR -80s, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005, стойка для микрофона Behringer MS 2050-L.

Практическая часть.

Игра «Угадай знак». Детям показываются картинки с различными знаками на дороге, а они должны угадать, что означает этот знак.

В данной игре будет участвовать оборудование: Комплект дорожных знаков, акустическая система, микрофон Beyerdynamic, микшерный пульт GRCBOX MR -80s, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005, стойка для микрофона Behringer MS 2050-L.

Моделирование дорожных ситуаций. Игровой проект, где дети будут выстраиваться в "автомобили" и "пешеходов" и обучаться правильному поведению на дороге.

В данном проекте будет участвовать оборудование: Имитация пешеходного перехода, комплект дорожных знаков, комплект светофоров, акустическая система, микрофон Beyerdynamic, микшерный пульт GRCBOX MR -80s, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005, стойка для микрофона Behringer MS 2050-L.

Прогулка по окрестностям с целью поиска и наблюдения за различными дорожными знаками и обсуждения их значений.

1.2. Правила пешеходов: как безопасно и правильно передвигаться на улице.

Теоретическая часть.

Теоретическая часть будет ориентирована на правила поведения на улице. Дети будут учиться как правильно располагаться на тротуаре

В данном обучении будет участвовать оборудование: Акустическая система, микрофон Beyerdynamic, микшерный пульт GRCBOX MR -80s, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005, стойка для микрофона Behringer MS 2050-L.

Практическая часть.

Игра "Стоп-движение": педагог объявляет сигнал "Стоп", на который все учащиеся должны остановиться и притвориться пешеходами, переходящими дорогу.

В данной игре будет участвовать оборудование: Имитация пешеходного перехода, комплект дорожных знаков, комплект светофоров, акустическая система, микрофон Beyerdynamic, микшерный пульт GRCBOX MR -80s, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005, стойка для микрофона Behringer MS 2050-L.

Создание плаката с правилами для пешеходов: дети рисуют плакат с изображением пешеходного перехода и основными правилами для безопасного перехода дороги.

1.3. Правила перехода дороги: как правильно переходить улицу на пешеходном переходе.

Теоретическая часть.

Теоретическая часть будет ориентирована на запоминания самых главных правил для безопасного перехода через дорогу

В данном обучении будет участвовать оборудование: Имитация пешеходного перехода, комплект дорожных знаков, комплект светофоров, ноутбук F Plus BQ PBS1005.

Практическая часть.

Встреча с инспектором ГАИ

Прохождение тренировочного пешеходного перехода: учащиеся объединяются в группы и проходят через имитацию пешеходного перехода, следуя правилам безопасного перехода.

В данном обучении будет участвовать оборудование: Имитация пешеходного перехода, настольный обучающий комплекс, комплект дорожных знаков, комплект светофоров, акустическая система, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005.

II модуль

2.1. Безопасное поведение в общественном транспорте: как обезопасить себя и других участников дорожного движения.

Теоретическая часть.

Теоретическая часть будет ориентирована на изучении правил поведения в общественных местах, общественном транспорте.

В данном обучении будет участвовать оборудование: Настольный обучающий комплекс, акустическая система, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005.

Практическая часть.

Проведения викторины на тему безопасности движения

Экскурсия

2.2. Правила вождения велосипеда: безопасное передвижение на велосипеде.

Теоретическая часть.

Теоретическая часть будет ориентирована на изучении строения велосипеда, настройка сидений и руля, чтобы было удобно и безопасно ездить. Изучение элементов безопасности, важность шлема, световозвращающих элементов и сигнала, разбор знаков, разметки и основных правил дорожного движения для велосипедистов.

В данном обучении будет участвовать оборудование: Комплект дорожных знаков, комплект светофоров, акустическая система, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005.

Практическая часть.

Упражнения по улучшению навыков управления: практические упражнения на площадке, чтобы дети научились уверенно управлять велосипедом, поворачивать, тормозить и стартовать.

Симуляция ситуаций на дороге: тренировочные ситуации, имитирующие движение на дороге с учетом правил и знаков.

В данной симуляции будет участвовать оборудование: Настольный обучающий комплекс.

Квест по знакам и правилам: игровой квест, в рамках которого дети должны будут найти и расшифровать различные дорожные знаки и правила, применяемые на дороге.

В данном квесте будет участвовать оборудование: Имитация пешеходного перехода, комплект дорожных знаков, акустическая система, настольно-напольная магнитно-маркерная игра “играй и правила запоминай”, ноутбук F Plus BQ PBS1005, портативная колонка BQ PBS 1005.

2.3.Итоговые занятия.

Теоретическая часть.

Теоретическая часть будет ориентирована на повторении самых главных правил, напоминание о базовым правилам безопасности на дороге.

Практическая часть

Создание стенда безопасности

Агитация других детей о соблюдении правил дорожного движения

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	35
Количество учебных часов	35
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.10.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	по окончанию каждого раздела

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Отслеживание результатов усвоения знаний и формирования навыков происходит на каждом занятии *методом повторения пройденного материала* (в разных формах). Для определения результативности освоения программы обучающимися, как правило, используются разные виды аттестации/контроля.

Входной контроль (при необходимости) - оценивание уровня образовательных результатов учащихся (викторина).

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме визуального педагогического наблюдения, анализа на каждом занятии педагогом (и учащимися) качества выполнения практических заданий и приобретенных знаний, навыков, выполнения тестовых или творческих заданий.

Аттестация по итогам освоения программы проводится в конце всего периода обучения, в форме викторины, соревнований, творческих выступлений, конкурсно-соревновательных мероприятий.

По итогам аттестационных мероприятий возможно заполнение протокола аттестации, в котором определяется уровень предметных, метапредметных, личностных результатов – высокий, средний, низкий (для каждого этапа/модуля обучения) с использованием методик (Матюхиной М.В., Забрамной С. Д., Кравцовой К.А., Тишковой А.А., Репкиной Г.В., Заика Е.В. и др.) или контрольно-измерительных материалов освоения программы, разработанными автором-составителем.

Возможные формы фиксации результатов: информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»; информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»; «Карта учета творческих достижений учащихся» (участие в концертах, выступлениях, соревновательных); анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»; анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения» и др.

Оценка образовательных результатов обучающихся носит вариативный характер, проводится в формах, определённых учебным планом и является составной частью программы.

Формами аттестации являются: Тестирования в устной форме, создание стенда безопасности, демонстрация разных ситуаций на специальном оборудовании, викторина, квест.

Мониторинг освоения программы (в соответствии с 2-мя модулями)

Уровни	Критерии показателя	Методы оценки
Высокий	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Контрольное задание. Моделирование сложных заданий

Средний	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Контрольное задание. Моделирование простых заданий
Низкий	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Наблюдение, тестирование контрольный опрос и др.

2.3. Методические материалы

Методы обучения:

словесный;
наглядный;
объяснительно-иллюстративный;
частично-поисковый;
исследовательский;
игровой;
дискуссионный;
проектный.

Формы организации образовательной деятельности:

групповая;
практическое занятие;
открытое занятие;
защита проекта;
игра;
презентация;
мини-конференция;
семинар.

Педагогические технологии:

технология группового обучения;
технология коллективного взаимодействия;
технология модульного обучения;
технология дифференцированного обучения;
технология проблемного обучения;
технология исследовательской деятельности;

проектная технология;

Дидактические материалы:

раздаточные материалы;

инструкции;

технологические карты;

Материально-техническое обеспечение программы – аудитории, кабинеты оборудованные тематическими средствами обучения, фотовидеоинструменты и другое оборудование, имеющееся в образовательной организации.

Территория школы (площадка), смоделированная для обучения ПДД (спортивная площадка, асфальтовое покрытие)

Информационное обеспечение: электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), размещенные на сайте (в разделе «<https://sch20-biy.gosuslugi.ru/>») и в соцсети <https://vk.com/club205544933>

Кадровое обеспечение программы предусматривает педагогов с высшим или среднеспециальным образованием, прошедшим курсы повышения квалификации по профильной направленности либо профессиональную переподготовку.