

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято
на заседании педагогического
совета
от «30» 08 2023 г.,
протокол №1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №20

_____/О.А. Сторожук/
« ____ » _____ 20 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Юный пешеход»**

Возраст обучающихся: 6,5 -11 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: стартовый

Автор-составитель:
Жданов Е.П.

г. Бийск, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты	4
1.3 Содержание программы.....	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1 Календарный учебный график	16
2.2 Условия реализации программы.....	23
2.3 Формы аттестации.....	24
2.4 Оценочные материалы	24
2.5 Методические материалы.....	24
2.6 Список литературы	25
Приложение	26

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 № 996-р).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми правил дорожного движения. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования. Знания, умения и навыки, полученные детьми, при освоении программы, пригодятся им на практике в повседневной жизни.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья человека. Знания и соблюдения правил дорожного движения (далее – ПДД) закладываются в детском возрасте. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на улицах и дорогах, когда ребёнок становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» (далее – программа, ДООП) направлена на изучение детьми в образовательной организации элементарной дорожной грамоты. Изучение правил дорожного движения закладывает в детях основы ответственного поведения в социуме.

В процессе занятий у детей формируются нравственные качества – трудолюбие, готовность помочь товарищу, заботливое отношение к старшим и др.

Вид ДООП: Модифицированная программа.

Программа «Юный пешеход» разработана на основе авторской программы «Я – пешеход и пассажир», 1-4 классы; автор Н.Ф. Виноградова, Москва: Вентана - Граф, 2018, рассчитана на 1 год обучения.

НАПРАВЛЕННОСТЬ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пешеход»: **социально-гуманитарная.**

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся 6,5 -11 лет. Набор осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у учащихся специальных умений.

Младший школьный возраст 7-10 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Объем: программа рассчитана на 33 учебные недели в 1 классе, на 36 учебных недель в 2-4 классах. Итого за курс начальной школы: **138 часов.**

Их них: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы - 35 часов.

Сроки обучения: с сентября по май.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса – всем составом объединения, по группам и подгруппам.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Академический час составляет – 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы, ожидаемые результаты

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством изучения правил дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

изучить основы безопасности дорожного движения;

заложить основы теоретических и практических знаний и умений личной безопасности;

формировать у обучающихся устойчивые навыки и умения соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Развивающие:

развивать мотивацию ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах;

развивать внимание, координацию, мыслительную активность;

формировать навыки социального поведения, позволяющие ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Воспитательные:

воспитывать культуру безопасного поведения;

воспитывать уважение к участникам дорожного движения;

воспитывать ответственность, дисциплинированность, коммуникативность, чувство коллективизма.

Результаты:

Знать

- правила дорожного движения;
- группы дорожных знаков;
- правила поведения в общественном транспорте, автомобиле;
- правила езды на велосипеде.

Уметь

- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом.

Владеть

- навыками безопасного дорожного движения;
- коммуникативными навыками.

Планируемые результаты

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать правила:

перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Должны уметь:

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;

при посадке и высадке из общественного транспорта;

ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

не создавать помех движению транспорта;

определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-го класса должны знать:

сигналы светофора;

виды транспорта;

причины ДТП;

правила движения на велосипеде;

правила движения по дороге.

Должны уметь:

ориентироваться в дорожных ситуациях;

оценивать свое поведение на дороге;

объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Учащиеся 4-го класса должны знать:

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;

перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;

перехода железной дороги.

Должны уметь:

ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

переходить железнодорожные пути;

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

1.3 Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 класс					
1.	Раздел 1. Улица полна неожиданностей	11	7	4	Занимательная викторина
2.	Раздел 2. Наши верные друзья	12	7	5	Тестирование

3.	Раздел 3. Это должны знать все	10	6	4	Игра «Знатоки ПДД»
Всего:		33	20	13	
2 класс					
1.	Раздел 1. Улица полна неожиданностей	12	9	3	Викторина
2.	Раздел 2. Наши верные друзья	9	4	5	Тестирование
3.	Раздел 3. Это должны знать все	14	12	3	Игра «Знатоки ПДД»
Всего:		36	25	11	
3 класс					
1.	Раздел 1. Улица полна неожиданностей	12	7	5	Викторина
2.	Раздел 2. Наши верные друзья	9	4	5	Тестирование
3.	Раздел 3. Это должны знать все	15	10	5	Игра «Знатоки ПДД»
Всего:		36	11	15	
4 класс					
1.	Раздел 1. Улица полна неожиданностей	11	7	4	Викторина
2.	Раздел 2. Наши верные друзья	9	5	4	Тестирование
3.	Раздел 3. Это должны знать все	16	9	7	Игра - квест «Знатоки ПДД»
Всего:		36	21	15	
Итого:		141 ч.	87 ч.	54 ч.	

Содержание учебного плана

Программа состоит из **трех разделов**: «Улица полна неожиданностей», «Наши верные друзья», «Это должны знать все».

В разделе «Улица полна неожиданностей» расширяется кругозор учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни.

В разделе «Наши верные друзья» дети знакомятся с дорожными знаками (предупреждающие знаки; знаки приоритета; предписывающие знаки; информационно-указательные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации; правила движения на велосипеде, скутере, самокате).

В разделе «Это должны знать все» изучаются права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир); развитие умения оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные - опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать.

1 КЛАСС

Тема №	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Улица полна неожиданностей (11 ч.)			
1.1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? <i>Теория. Просмотр видеоролика. Беседа.</i>	1	
1.2	Безопасность на улице. <i>Теория. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.</i>	1	
1.3	Наше село, где мы живём. <i>Практика. Экскурсия по городу.</i>		1
1.4	Опасности на наших улицах <i>Теория. Опасные ситуации при переходе дороги</i>	1	
1.5	Опасности на наших улицах <i>Теория. Опасные ситуации при переходе дороги</i>	1	
1.6	Мы идём в школу. <i>Практика. Занятие -практикум. Составление схемы безопасного движения в школу</i>		1
1.7	Школа безопасности. <i>Теория. Какие опасности подстерегают на улицах города (села)</i>	1	
1.8	Движение пешеходов и машин. <i>Теория. Просмотр фильма. Викторина</i>	1	
1.9	Правила перехода через дорогу. <i>Теория. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах</i>	1	
1.10	Школа безопасности <i>Практика. Практическое занятие о переходе через дорогу</i>		1
1.11	Посвящение в пешеходы. <i>Практика. Праздничная программа. Текущий контроль</i>		1
Раздел 2. Наши верные друзья (12 ч.)			
2.1	Наши друзья – дорожные знаки <i>Практика. Игры</i>		1
2.2	Знакомство со знаками <i>Теория. Художественное занятие. Нарисуй знак</i>	1	
2.3	Знакомство со знаками <i>Теория. Художественное занятие. Нарисуй знак</i>	1	

2.4	Дорожные знаки – пешеходам <i>Теория. Знакомство с дорожными знаками</i>	1	
2.5	Дорожные знаки – пешеходам <i>Теория. Знакомство с дорожными знаками</i>	1	
2.6	Светофор и его сигналы <i>Теория. Типы светофоров.</i>	1	
2.7	Светофор и его сигналы <i>Практика. Действия участников движения по сигналам светофора</i>		1
2.8	Виды пешеходных переходов <i>Практика. Экскурсия</i>		1
2.9	Чтение дорожных знаков <i>Практическое занятие</i>		1
2.10	Безопасный путь в школу <i>Теория. Художественное занятие</i>	1	
2.11	А знаешь ли ты? <i>Практика. Игра-практика о передвижении в группе</i>		1
2.12	Почитаем знаки? <i>Теория. Викторина по знакам. Текущий контроль</i>	1	
Раздел 3. Это должны знать все (10 ч.)			
3.1	Правила движения в колонне <i>Практическое занятие</i>		1
3.2	Где можно играть? <i>Теория. Занятие – размышление</i>	1	
3.3	Где можно играть? <i>Теория. Занятие – размышление</i>	1	
3.4	Мы пассажиры общественного транспорта <i>Теория. Ролевая игра</i>	1	
3.5	Мы пассажиры общественного транспорта <i>Практика. Занятие – практикум</i>		1
3.6	Встреча с инспектором дорожного движения <i>Теория. Беседа</i>	1	
3.7	Загородная дорога <i>Теория. Правила движения пешеходов по загородной дороге</i>	1	
3.8	Учимся соблюдать ПДД <i>Теория. Занятие-викторина</i>	1	
3.9	Учимся соблюдать ПДД <i>Практика.</i>		1
3.10	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения» <i>Практика. Праздничная программа. Аттестация</i>		1
ВСЕГО:			33

2 КЛАСС

Тема №	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Улица полна неожиданностей (12 ч.)			
1.1	Почему на улице опасно.	1	
	<i>Теория. Сложность движения по улицам большого города</i>		
1.2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1	
	<i>Теория. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.</i>		
1.3	О безопасном пути в школу.		1
	Практика. Экскурсия. Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.		
1.4	О безопасном пути в школу.	1	
	<i>Теория. Настольные игры</i>		
1.5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	
	<i>Теория. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.</i>		
1.6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1	
	<i>Теория. Просмотр видеороликов. Викторина</i>		
1.7	Типы перекрестков.	1	
	<i>Теория. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.</i>		
1.8	Нерегулируемый перекресток.		1
	Практика. Практическое занятие о переходе через дорогу		
1.9	Регулируемые перекрестки.	1	
	<i>Теория. Онлайн-экскурсия</i>		
1.10	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1	
	<i>Теория. Ролевые игры</i>		
1.11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1	
	<i>Теория. Ролевые игры</i>		
1.12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.		1
	Практика. Практическое занятие о переходе через дорогу. Текущий контроль		
Раздел 2. Наши верные друзья (9 ч.)			
2.1	Пешеходный переход и его обозначения.	1	
	<i>Теория. Работа с дорожными знаками.</i>		
2.2	Сигналы светофора.		1
	Практика. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора		

2.3	Регулировщик и его сигналы. <i>Теория. Ознакомление с сигналами регулировщика.</i>	1	
2.4	Регулировщик и его сигналы. <i>Практика. Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра</i>		1
2.5	Группы дорожных знаков и их назначение. <i>Теория. Просмотр видеофильма. Беседа</i>	1	
2.6	Дорожные знаки. <i>Теория. «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса</i>	1	
2.7	Дорожные знаки. <i>Практика. «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса</i>		1
2.8	Дорожные знаки в районе школы. <i>Практика. Экскурсия</i>		1
2.9	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. <i>Практика. Конкурс. Текущий контроль</i>		1
Раздел 3. Это должны знать все (14 ч.)			
3.1	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. <i>Теория. Опасные ситуации при переходе дороги.</i>	1	
3.2	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. <i>Теория. Правила перехода при наличии пешеходных переходов</i>	1	
3.3	Поездка на автобусе и троллейбусе. <i>Теория. Заочная -экскурсия</i>	1	
3.4	Поездка на трамвае и других видах транспорта. <i>Теория. Заочная -экскурсия</i>	1	
3.5	Где можно и где нельзя играть. <i>Теория. Безопасные места для игр</i>	1	
3.6	Ты – велосипедист. <i>Теория. Просмотр видеофильма</i>	1	
3.7	Движение транспорта на загородной дороге. <i>Теория. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу</i>	1	
3.8	Железнодорожные переезды, их виды.	1	

	<i>Теория. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).</i>		
3.9	Дорога глазами водителей. <i>Теория. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.</i>	1	
3.10	Опасности на дорогах. <i>Теория. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.</i>	1	
3.11	Правила дорожного движения. <i>Практика. Проведение игр, викторин по ПДД</i>		1
3.12	Правила дорожного движения. <i>Практика. Проведение игр, викторин по ПДД</i>		1
3.13	Встреча с инспектором <i>Теория. Встреча с инспектором</i>	1	
3.14	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». <i>Практика. Праздничная программа. Аттестация</i>		1
ВСЕГО:			35

3 КЛАСС

Тема №	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Улица полна неожиданностей (12 ч.)			
1.1	Дисциплина на дороге. <i>Теория. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?</i>	1	
1.2	Составные части улицы, дороги. <i>Теория. Знакомство с элементами улиц и дорог</i>	1	
1.3	Составные части улицы, дороги. <i>Практика. Знакомство с элементами улиц и дорог</i>		1
1.4	Улицы села <i>Практика. Экскурсия по селу.</i>		1
1.5	Безопасная дорога в школу <i>Практика. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</i>		1
1.6	Может ли машина сразу остановиться <i>Теория. Остановочный путь и скорость движения</i>	1	
1.7	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. <i>Теория. Опасности на дорогах в разное время суток</i>	1	
1.8	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. <i>Теория. Правила перехода. Просмотр видеоролика</i>	1	
1.9	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		1

	<i>Практика. Практическое занятие</i>		
1.10	Где еще можно переходить дорогу. <i>Теория. Правила перехода дорог</i>	1	
1.11	Подвижные игры по ПДД <i>Практика. Практическое занятие</i>		1
1.12	А мы знаем ПДД? <i>Теория. Викторина по ПДД. Текущий контроль</i>	1	
Раздел 2. Наши верные друзья (9 ч.)			
2.1	Пешеходные переходы. <i>Теория. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</i>	1	
2.2	Регулируемые перекрестки. Светофор. <i>Практика. Сигналы светофора</i>		1
2.3	Регулируемый перекрёсток <i>Практика. Регулируемый перекресток.</i>		1
2.4	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. <i>Практика. Ролевые игры</i>		1
2.5	Дорожная полиция. <i>Теория. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.</i>	1	
2.6	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей <i>Теория. Просмотр фильма. Беседа</i>	1	
2.7	Дорожные знаки <i>Теория. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.</i>	1	
2.8	Дорожные знаки и дорожная разметка. <i>Практика. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.</i>		1
2.9	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. <i>Практика. Конкурсы. Текущий контроль</i>		1
Раздел 3. Это должны знать все (14 ч.)			
3.1	Опасные ситуации при переходе дороги. <i>Теория. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми</i>	1	
3.2	История появления автомобиля и правил дорожного движения. <i>Теория. Историческая справка</i>	1	
3.3	Поездка на автобусе и троллейбусе. <i>Теория. Заочная -экскурсия</i>	1	
3.4	Поездка на трамвае и других видах транспорта. <i>Практика. Ролевая игра</i>		1
3.5	Мы –пешеходы, мы - пассажиры	1	

	<i>Теория. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</i>		
3.6	Где можно и где нельзя играть. <i>Практика. Практическое занятие</i>		1
3.7	Опасность игр вблизи железнодорожных путей <i>Теория. Где можно играть на территории села</i>	1	
3.8	Поездка за город <i>Теория. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу</i>	1	
3.9	Ты – велосипедист <i>Теория. Дорожные знаки.</i>	1	
3.10	Улица глазами водителей <i>Теория. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)</i>	1	
3.11	Дорожно-транспортные происшествия <i>Теория. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов</i>	1	
3.12	Оказание медицинской помощи <i>Практика. Практическое занятие</i>		1
3.13	Письмо водителю. <i>Практика. Пожелания водителям</i>		1
3.14	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». <i>Практика. Праздничная программа. Аттестация</i>		1
ВСЕГО:			35

4 КЛАСС

Тема №	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Улица полна неожиданностей (12 ч.)			
1.1	Безопасность пешеходов. <i>Теория. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.</i>	1	
1.2	Виды транспортных средств <i>Теория. Загадки, исторический материал</i>	1	
1.3	Проезд специальных транспортных средств. <i>Теория. Презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)</i>	1	
1.4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. <i>Практика. Беседа.</i>		1
1.5	Знаем ли мы правила дорожного движения <i>Теория. Игра-викторина</i>	1	
1.6	Нерегулируемые перекрестки	1	

	<i>Теория.</i> Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги		
1.7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах <i>Теория.</i> Разбор опасных ситуаций на дорогах	1	
1.8	Разбор дорожной ситуации на макете <i>Практическое занятие.</i>		1
1.9	Разбор дорожной ситуации на макете <i>Практическое занятие.</i>		1
1.10	Основные понятия и термины ПДД <i>Теория.</i> Беседа, презентация, стихи	1	
1.11	«Дисциплинированный пешеход» <i>Практика.</i> Конкурс–игра. Текущий контроль		1
Раздел 2. Наши верные друзья (9 ч.)			
2.1	Предупредительные сигналы <i>Теория.</i> Блиц – опрос, беседа	1	
2.2	Дорожные знаки и их группы. <i>Теория.</i> История возникновения и развития дорожных знаков.	1	
2.3	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам <i>Теория.</i> Изучение дорожных знаков.	1	
2.4	«Путешествие в Страну дорожных знаков» <i>Практика.</i> Игры-сказки		1
2.5	Светофорное регулирование <i>Практика.</i> Ролевая игра		1
2.6	Регулировщик и его сигналы <i>Практика.</i> Ролевая игра		1
2.7	Встреча с инспектором дорожной полиции <i>Теория.</i> Беседа с инспектором	1	
2.8	Знатоки правил дорожного движения. <i>Теория.</i> Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	1	
2.9	Выступление перед детьми других классов <i>Практика.</i> Выступление. Текущий контроль		1
Раздел 3. Это должны знать все (14 ч.)			
3.1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. <i>Теория.</i> Просмотр видеороликов и анализ	1	
3.2	Движение обучающихся группами и в колонне. <i>Практическое занятие.</i>		1
3.3	«Я – пешеход» <i>Практика.</i> Экскурсия.		1
3.4	Перевозка людей. <i>Теория.</i> Просмотр видеороликов и анализ	1	

3.5	Перевозка людей.	1	
	<i>Теория. Просмотр видеороликов и анализ</i>		
3.6	Труд водителя.	1	
	<i>Теория. Беседа с водителем школьного автобуса.</i>		
3.7	Когда ты становишься водителем.	0,5	0,5
	<i>Теория. Правила передвижения на велосипедах Практика. Эстафета велосипедистов</i>		
3.8	Когда ты становишься водителем.	0,5	0,5
	<i>Теория. Правила передвижения на велосипедах Практика. Эстафета велосипедистов</i>		
3.9	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1	
	<i>Теория. Просмотр видеоролика</i>		
3.10	Где можно и где нельзя играть.	1	
	<i>Теория. Беседа, презентация, ролевая игра.</i>		
3.11	Причины возникновения ДТП.	1	
	<i>Теория. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)</i>		
3.12	Создание буклета «Помни, пешеход!»		1
	<i>Практическое занятие.</i>		
3.13	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге		1
	<i>Практическое занятие.</i>		
3.14	Мы соблюдаем ПДД		1
	<i>Практика. Подвижные игры и соревнования по ПДД</i>		
3.15	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		1
	<i>Практика. Праздничная программа. Аттестация.</i>		
ВСЕГО:		35	

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024г.
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

1 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения
		Раздел 1. Улица полна неожиданностей (11 ч.)	
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	
2	Безопасность на улице.	1	
3	Наше село, где мы живём.	1	
4	Опасности на наших улицах	1	
5	Опасности на наших улицах	1	
6	Мы идём в школу.	1	
7	Школа безопасности.	1	
8	Движение пешеходов и машин.	1	
9	Правила перехода через дорогу.	1	
10	Школа безопасности	1	
11	Посвящение в пешеходы.	1	
Раздел 2. Наши верные друзья (12 ч.)			
12	Наши друзья – дорожные знаки	1	
13	Знакомство со знаками	1	
14	Знакомство со знаками	1	
15	Дорожные знаки – пешеходам	1	
16	Дорожные знаки – пешеходам	1	
17	Светофор и его сигналы	1	
18	Светофор и его сигналы	1	
19	Виды пешеходных переходов	1	
20	Чтение дорожных знаков	1	
21	Безопасный путь в школу	1	
22	А знаешь ли ты?	1	
23	Почитаем знаки?	1	

Раздел 3. Это должны знать все (10 ч.)			
24	Правила движения в колонне	1	
25	Где можно играть?	1	
26	Где можно играть?	1	
27	Мы пассажиры общественного транспорта	1	
28	Мы пассажиры общественного транспорта	1	
29	Встреча с инспектором дорожного движения	1	
30	Загородная дорога	1	
31	Учимся соблюдать ПДД	1	
32	Учимся соблюдать ПДД	1	
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1	
ВСЕ ГО:		33	

2 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела и темы		
		Количество часов	Дата проведения
Раздел 1. Улица полна неожиданностей (12 ч.)			
1	Почему на улице опасно.	1	
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1	
3	О безопасном пути в школу.	1	
4	О безопасном пути в школу.	1	
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1	
7	Типы перекрестков.	1	
8	Нерегулируемый перекресток.	1	

9	Регулируемые перекрестки.	1	
10	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1	
11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1	
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	1	
Раздел 2. Наши верные друзья (9 ч.)			
13	Пешеходный переход и его обозначения.	1	
14	Сигналы светофора.	1	
15	Регулировщик и его сигналы.	1	
16	Регулировщик и его сигналы.	1	
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	
18	Дорожные знаки.	1	
19	Дорожные знаки.	1	
20	Дорожные знаки в районе школы.	1	
21	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1	
Раздел 3. Это должны знать все (14 ч.)			
22	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	
23	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1	
24	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
25	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
26	Где можно и где нельзя играть.	1	
27	Ты – велосипедист.	1	

28	Движение транспорта на загородной дороге.	1	
29	Железнодорожные переезды, их виды.	1	
30	Дорога глазами водителей.	1	
31	Опасности на дорогах.	1	
32	Правила дорожного движения.	1	
33	Правила дорожного движения.	1	
34	Встреча с инспектором	1	
35	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	
ВСЕГО:		35	

3 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата проведения
1	Дисциплина на дороге.	1	
2	Составные части улицы, дороги.	1	
3	Составные части улицы, дороги.	1	
4	Улицы села	1	
5	Безопасная дорога в школу	1	
6	Может ли машина сразу остановиться	1	
7	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	
8	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	
9	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	
10	Где еще можно переходить дорогу.	1	
11	Подвижные игры по ПДД	1	
12	А мы знаем ПДД?	1	
Раздел 2. Наши верные друзья (9 ч.)			
13	Пешеходные переходы.	1	
14	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	
15	Регулируемый перекрёсток	1	
16	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1	

17	Дорожная полиция.	1	
18	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	1	
19	Дорожные знаки	1	
20	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
21	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1	
Раздел 3. Это должны знать все (14 ч.)			
22	Опасные ситуации при переходе дороги.	1	
23	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	
24	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
25	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
26	Мы –пешеходы, мы - пассажиры	1	
27	Где можно и где нельзя играть.	1	
28	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1	
29	Поездка за город	1	
30	Ты – велосипедист	1	
31	Улица глазами водителей	1	
32	Дорожно-транспортные происшествия	1	
33	Оказание медицинской помощи	1	
34	Письмо водителю.	1	
35	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	
ВСЕГО:		35	

4 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела и темы		
		Количество часов	Дата проведения
Раздел 1. Улица полна неожиданностей (12 ч.)			
1	Безопасность пешеходов.	1	
2	Виды транспортных средств	1	

3	Проезд специальных транспортных средств.	1	
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1	
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	1	
6	Нерегулируемые перекрестки	1	
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	1	
8	Разбор дорожной ситуации на макете	1	
9	Разбор дорожной ситуации на макете	1	
10	Основные понятия и термины ПДД	1	
11	«Дисциплинированный пешеход»	1	
Раздел 2. Наши верные друзья (9 ч.)			
12	Предупредительные сигналы	1	
13	Дорожные знаки и их группы.	1	
14	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1	
15	«Путешествие в Страну дорожных знаков»	1	
16	Светофорное регулирование	1	
17	Регулировщик и его сигналы	1	
18	Встреча с инспектором дорожной полиции	1	
19	Знатоки правил дорожного движения.	1	
20	Выступление перед детьми других классов	1	
Раздел 3. Это должны знать все (14 ч.)			
21	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	
22	Движение обучающихся группами и в колонне.	1	
23	«Я – пешеход»	1	
24	Перевозка людей.	1	
25	Перевозка людей.	1	
26	Труд водителя.	1	

27	Когда ты становишься водителем.	1	
28	Когда ты становишься водителем.	1	
29	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1	
30	Где можно и где нельзя играть.	1	
31	Причины возникновения ДТП.	1	
32	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1	
33	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1	
34	Мы соблюдаем ПДД	1	
35	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1	
ВСЕГО:		35	

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p>Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами</p> <p>Светофор транспортный (три сигнала)</p> <p>Светофор пешеходный (два сигнала)</p> <p>Основание под светофор (переносное)</p> <p>Стойка под светофор (переносная)</p> <p>Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием</p> <p>Дорожный контроллер к пульта управления</p> <p>Комплект стоек с дорожными знаками</p> <p>Форма ЮИД размер 36-38</p> <p>Обучающий игровой комплекс для пешехода</p> <p>Макеты дорожных знаков, зебра</p> <p>Демонстрационные и настенные плакаты по ПДД.</p> <p>Мультимедиапроектор</p> <p>Компьютер</p>
Информационное обеспечение	<p>Мультимедийная презентация. Карточки с маршрутным листом, Карточки с инструкциями по ТБ</p>

Аспекты	Характеристика
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование без предъявления к стажу педагогической работы, выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

2.3. Формы аттестации

1. **Текущий контроль** осуществляется *в форме* педагогического наблюдения, тематической игры в течение года на каждом занятии.

2. **Промежуточная аттестация** осуществляется в конце изучения 1-го и 2-го разделов () – *Приложение2*.

3. **Аттестация** по итогам освоения программы проводится после полного освоения курса программы, в конце учебного года – *Приложение3*.

2.4 Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Приложение 1.
Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД	Приложение 2.
Вопросы итогового контроля знаний учащихся (аттестация)	Приложение 3.

2.5 Методические материалы

В курсе обучения применяются традиционные методы обучения. Это определяет разнообразие методических приёмов использования слова в обучении.

Методы наглядного восприятия способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению учащимися программы курса обучения, повышения интереса к изучаемым темам. К этим методам можно отнести: практические задания, демонстрацию плакатов, рисунков, видеозаписей, просматривание презентаций видеороликов о ПДД и т.п.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный

- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности

- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Групповая

Педагогические технологии:

- технология индивидуального обучения
- технология группового обучения
- технология коллективного взаимодействия
- технология дифференцированного обучения
- технология проблемного обучения
- здоровьесберегающие технологии

2.6. Список литературы

1. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения». М. : Детство-пресс, 2011. 96 с.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ. ред. В.Н. Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007. 157 с.
3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС» /– М.: ВАКО, 2015. 192 с.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. / М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. 56 с.
5. Радзиевская Л.П. «Ты и дорога» / М. : Оникс, 2009г. 20 с.
8. Рахматулин Р. «Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей Рекомендации родителям». М.: Русское слово, 2018. 32 с.
9. «Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения», авторы: В.Е. Амелина и др. Москва. «Глобус», 2008 г.
10. «Я – пешеход и пассажир», 1-4 классы; автор Н.Ф. Виноградова, Москва: Вентана - Граф, 2018.

Приложение 1.

Диагностика результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	-уровень подготовки (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
		-уровень освоения (объем усвоенных знаний составляет более ½);	5	
		-уровень совершенствования (ребенок освоил практически весь объем знаний за конкретный период)	10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- уровень подготовки (ребенок избегает употреблять специальные термины);	1	Собеседование
		- уровень освоения (сочетает специальную терминологию с бытовой);	5	
		- уровень совершенствования (специальную терминологию употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	10	
2. Практическая подготовка. 2.1. Практические умения, навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- уровень подготовки (ребенок овладел менее ½ объема умений, навыков, предусмотренных программой);	1	Контрольные задания. Творческая работа.
		- уровень освоения (объем усвоенных УН составляет более ½);	5	

методического плана)		- уровень совершенствования (освоил практически весь объём УН, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
2.2. Владение специальным оборудованием	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- уровень подготовки (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - уровень освоения (работает с оборудованием с помощью педагога); -уровень совершенствования (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	1 5 10	Контрольные задания, творческая работа.
2.3.Творческие навыки	Креативность в выполнении творческих заданий	- уровень подготовки (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); - уровень освоения - репродуктивный (выполняет задание на основе образца); - уровень совершенствования -творческий (выполняет задания с элементами творчества).	1 5 10	Контрольные, творческие задания
3. Общеучебные умения и навыки. 3.1.Учебно-интеллектуальные умения Умение подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- уровень подготовки (обучающийся испытывает серьезные затруднения в работе со специальной литературой); - уровень освоения (обучающийся работает с литературой, пользуется компьютерными источниками информации, может вести	1 5	Анализ исследовательских работ

информации, осуществлять научно-исследовательскую работу и др.		исследовательскую работу только при поддержке педагога); - уровень совершенствования (обучающийся работает со специальной литературой, пользуется компьютерными источниками информации, может вести исследование самостоятельно)	10	
3.2. Учебно-коммуникативные умения. Умение слушать и слышать педагога: - выступать перед аудиторией, - вести полемику, участвовать в дискуссии и др.	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.	- уровень подготовки (обучающийся испытывает серьезные затруднения в усвоении информации, в выступлении перед аудиторией); - уровень освоения (обучающийся работает с литературой, выступает перед аудиторией только при поддержке педагога); - уровень совершенствования (обучающийся работает с литературой, выступает перед аудиторией, включается в дискуссию самостоятельно)	1 5 10	Наблюдение
3.3. Учебно-организационные умения и навыки Умение организовать свое рабочее (учебное) место - аккуратно выполнять свою работу и др.	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	- уровень подготовки (обучающийся испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, аккуратно выполнить свою работу); - уровень освоения (обучающийся может организовать свое рабочее место, аккуратно выполнить свою работу только при помощи педагога); - уровень совершенствования	1 5 10	Наблюдение

		(обучающийся может организовать свое рабочее место, аккуратно выполнить свою работу самостоятельно)		
--	--	---	--	--

Приложение 2.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

1 класс.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на улице?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?

Какие дорожные знаки помогают пешеходу?

Для чего служит дорога?

Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

Для чего предназначен тротуар?

Для чего служит проезжая часть?

Для чего нужна обочина на дороге?

Какие транспортные средства вы знаете?

Где и как ходить по улице, если нет тротуара?

Каковы особенности движения пешеходов?

Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?

В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?

Как нужно идти по пешеходному переходу?

Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?

В каких местах можно переходить дорогу?

Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

Что понимается под улицей, и на какие части она делится?

Какие вы знаете элементы дороги?

Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

Зачем нужны обочина и кювет?

Как отличить главную дорогу от второстепенной?

Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

Для чего нужны дорожные знаки?

Где и как устанавливаются дорожные знаки?

На какие группы делятся все дорожные знаки?

Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?

Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Практические методы основаны на активной деятельности самих обучающихся.

Этот метод целостного освоения упражнений, метод обучения ступенчатый и игровой метод.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся (аттестация)

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?

- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?