

Справка по результатам проверки

Организация образовательной деятельности молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Основание проверки: план работы ВУК на 2022/2023 учебный год

Цель проверки:

Ознакомление с особенностями работы молодых педагогов, выявление затруднений в профессиональной деятельности молодых учителей.

Сроки проведения проверки: 19.12 -23.12.2023

В школу приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации помощи начинающему педагогу. С этой целью в школе в 2022-2023 учебном году была продолжена работа с молодыми педагогами.

В начале учебного года в целях оказания методической помощи молодым учителям были разработаны Персонализированные программы развития молодых педагогов составлен План работы «Звездный состав» на учебный год. На начало учебного года в ОУ по должности «учитель» работают: Зонова Ю.П., Ершова Ю.П., Закусина К.П., Беляк А.А., учителя математики второго года работы, Стаховская А.А., учитель начальных классов второго года работы, Жданова А.А., учитель английского языка, второго года работы, Ермакова АЕ., учитель русского языка и литературы второго года работы, Смолий М.М., первого года работы. В начале учебного года к каждому молодому педагогу был прикреплен к наставнику приказом директора.

Определены цель и задачи работы с молодыми специалистами.

Цель – оказание помощи педагогическим работникам, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или не имеющим опыта работы в одном из инновационных направлений педагогической деятельности, в их профессиональном становлении.

Задачи:

- 1) привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогических работников в штате образовательной организации;
- 2) ускорение процесса профессионального становления педагогического работника и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- 3) адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Работа с молодыми специалистами строится согласно Плану работы с молодыми специалистами «Звездный состав» и ведется по следующим направлениям деятельности:

- 1) организационные вопросы;
- 2) планирование и организация работы по предмету;
- 3) планирование и организация методической работы;
- 4) работа со школьной документацией;
- 5) работа по саморазвитию;
- б) контроль за деятельностью молодых специалистов.

В течение первого учебного триместра наставниками молодых учителей проводилась диагностика молодых специалистов, собеседование с целью

изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление рабочей программы по предмету, поурочных планов в свете введения ФГОС НОО, ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, организация физкультминуток на уроке, дозировка домашнего задания.

Проводилось взаимопосещение уроков между учителями наставниками и молодыми педагогами.

С целью контроля за молодыми специалистами с 19 по 23.12. 2022 г. были посещены уроки молодых педагогов. Однако, для всех педагогов является трудным удержание внимания школьников на каждом из этапов урока, при построении уроков в рамках системно-деятельностного подхода учителя переходят часто на репродуктивные приемы и методы, выступая в качестве ретранслятора учебного материала.

Выводы и рекомендации:

- 1) период адаптации молодых специалистов проходит успешно;
- 2) молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.
- 3) учителям - наставникам продолжить консультационную работу с молодыми специалистами;
- 4) усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией;
- 5) уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- 6) уделить внимание работе над темой самообразования;
- 7) содействовать участию молодых специалистов в профессиональных конкурсах.