

Еремина Марина Владимировна,  
заместитель директора по УВР

## **Портрет современного учителя** *(выступление на педагогическом совете)*

1. Видеоролик (собеседование).
2. Пред открытыми уроками:

К личности учителя во все времена предъявляются очень много требований. Это и объяснимо! Потому что учитель закладывает основы воспитания и базовые знания в своих учеников, каждый из которых будет составлять ячейку нашего общества. И оттого насколько правильно и качественно учитель будет выполнять свои функции, зависит облик нашего будущего общества. Но к современному учителю требований еще больше!

В рамках педагогического совета мы затронем лишь два аспекта нашей профессиональной деятельности:

- применение на уроках современных образовательных технологий, в том числе информационных, через посещение открытых уроков;
- анализ и самоанализ уроков (кто то будет делать впервые, а кому то придется обновить свои навыки).

***Зачитать план педагогического совета.***

### ***2 часть***

Требования Профстандарта (основа для должностных инструкций)

Трудовые функции, включающие в себя четыре компонента (трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания):

1. Общепедагогическая функция. Обучение.
2. Воспитательная деятельность.
3. Развивающая деятельность.
4. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»

## ***5 новых компетенций учителя***

1. Работа с одаренными учащимися.
2. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
3. Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
4. Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
5. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

## ***Качества современного учителя***

### ***1. Креативность***

Раньше многим учителям было достаточно просто транслировать информацию из учебника, но сегодня этого уже недостаточно. Современная школа должна не только передавать детям содержание учебного плана, но и развивать их эмоциональный интеллект, учить их мыслить нешаблонно.

Научить детей креативности можно только на личном примере: не просто требовать от детей творчества, а демонстрировать им творческий подход к собственной работе.

### ***2. Саморазвитие и повышение квалификации***

Сколько лет прошло с момента, как вы окончили вуз? 5? 10? 30? Со временем знания и подходы, которым учат в педагогических университетах, устаревают. Поэтому задача прогрессивного учителя — постоянно повышать свою квалификацию и заниматься саморазвитием. Не держитесь за привычные данные и «проверенные подходы», проверяйте свои знания на актуальность и адаптируйтесь к новой информации.

### ***3. Коммуникабельность и командная работа***

Учителю не стоит слишком дистанцироваться от учеников — разве что социальную дистанцию держать можно, — ведь учебный процесс идет легче, если педагог общается с детьми на интересные им темы и строит с ними доверительные отношения. При этом дружеское общение не равняется фамильярности и полному отказу от субординации.

### ***4. Человечность и простота***

Практика показывает, что школьники легче идут на контакт с учителем, когда видят в нем обычного живого человека со своими проблемами и сомнениями. Школьникам проще соотнести себя с таким учителем — и в этом случае они начинают к нему прислушиваться.

### ***5. Самоирония***

В культуре плотно укоренен образ строгого учителя, который занижает оценки и ругает учеников — одного его взгляда хватает, чтобы весь класс затрепетал. Однако учитель умеющий признавать свои ошибки или может посмеяться над собой, он вызывает больше доверия, а вместе с этим и уважения. Школьники не боятся задавать такому учителю вопросы, вместе с ним учатся дискутировать и отстаивать свою точку зрения.

### ***6. Стремление быть на одной волне с детьми***

Учитель, который следит за трендами из соцсетей, популярными среди учеников песнями, шутками и развлечениями, осваивает их язык, на котором можно иногда вести разговор. Учитель, хорошо понимающий, чем живут ученики, может подготовить для них оригинальные задания и раскрыть тему урока так, что дети в неё по-настоящему вникнут. Мемы, отсылки к фильмам или блогам могут мотивировать детей с удовольствием браться даже за сложный материал.

### **7. Эмпатия и рефлексия**

Учитель формирует личность ребенка и его картину мира, что невозможно без рефлексии и эмпатии. Они помогают педагогу чувствовать ученика, регулировать свои эмоции и справляться с трудными ситуациями.

### **8. Участие в профильных конкурсах и конференциях**

«Конкурсы — это шанс для учителей испытать себя в необычных условиях среди других достойных претендентов. В привычной жизни у них редко есть для этого достаточно возможностей. Тогда как во время соревнований вместе с борьбой за приз или за определенное место на пьедестале они получают огромный стимул для роста. Если каждый учитель сравнит себя до и после, он точно увидит разницу».

### **9. Решение конфликтов**

Не закрывайте глаза на возникающие среди школьников конфликты. Если прогрессивный учитель замечает в классе крупные ссоры или буллинг, он берёт на себя роль медиатора, который выслушает стороны конфликта, поможет с ним справиться и постарается предотвратить его повторение.

### **10. Применение технологий.**

Нынешние школьники изучают историю, астрономию, литературу по роликам на YouTube, в Telegram-каналах и пабликах — и традиционных схем преподавания уже не хватает. Детей, привыкших к подкастам и тиктокам, трудно увлечь пересказом школьного учебника. Чтобы не растерять интерес учеников, мы должны проявлять изобретательность: используйте электронные доски, показывайте детям видеоролики и анимацию, давайте им задания, которые можно выполнить и сдать онлайн.

### **Результаты анкетирования**

1. Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины, чем привлекательна инновационная деятельность:

- Повышается интерес детей к обучению -28
- Интересно создавать что то свое, необычное, лучше чем было -22
- В новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности - 17

2. Какие современные образовательные технологии Вам известны?

3 Опыт работы на слайдах