

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник  
МКУ «Управление образования  
Администрации города Бийска»

\_\_\_\_\_  
А.Г. Мелихова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 20 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»

\_\_\_\_\_  
О.А. Сторожук

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПЛАН  
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
МБОУ «СОШ 20 с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2025-2030 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»	Стр. 3
II.	Цели, задачи плана МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»»	Стр.16
III.	Дошкольное образование	Стр. 17
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 24
V.	Дополнительное образование	Стр.28
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	Стр.30
VII.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» »	Стр.34

## ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»**

### **Особенности**

#### **МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов») создана в 1985 году. ОУ расположено в достаточно старом микрорайоне города, значительная часть учащихся проживает в частном секторе, строительство многоэтажных домов не ведется. Этот фактор влияет на количество детей дошкольного и школьного возраста проживающих в микрорайоне (уменьшение). Несмотря на то, что школа расположена в центральном районе города, добираться до ОУ достаточно сложно. По улице Владимира Короленко курсирует маршрут автобуса №55, по улице Владимира Ленина - трамвай. Основные автобусные маршруты и остановки расположены достаточно далеко.

Материально-техническая база представлена совокупностью зданий, сооружений, технического и энергетического оборудования. В школе функционируют 38 учебных кабинетов. Укомплектованность техническим оборудованием составляет 98%. В школе проводится ежегодная инвентаризация материально-технической базы, которая показывает удовлетворительное состояние оборудования на текущий период. Вся материально-техническая база соответствует нормам СанПиН и противопожарной безопасности, о чем свидетельствуют акты проверок, органами государственного контроля ТО НД и ПР №2 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», а также актом проверки кратности воздухообмена здания и эффективности систем естественной вентиляции подтверждается работа системы в пределах допустимой нормы. Первичными средствами пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители) школа обеспечена полностью. В учреждении имеется работающая система холодного и горячего водоснабжения.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности. В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы. Охрана учреждения осуществляется силами сторожа (в ночное время) и вахтера (в дневное время), обеспечивающего пропускной режим в ОУ.

Работает видеонаблюдение из 12 камер – 4 камеры наружного наблюдения по периметру школы, 8 камер внутри образовательного учреждения. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения техники безопасности и охраны труда участников образовательных отношений. Ведется необходимая документация (журналы инструктажей), учителями проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках, а также инструктажи необходимые для безопасности жизнедеятельности в быту.

В учреждении созданы все меры антитеррористической безопасности, что отмечается актами проверки антитеррористической защищенности.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале,

оснащенном спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется 30 комплектов лыж и 60 комплектов палок телескопических для скандинавской ходьбы.

В учреждении имеется собственный актовый зал, оснащенный комплектом светотехники и музыкальной техники, а также мультимедиа проектором. Кабинет физики оснащен лабораторными комплектами по разделам «Электродинамика», «Молекулярная физика», «Механика», «Оптика», «Набор для проведения ГИА 9 класс». В школе имеется кабинет химии, оснащенный вытяжкой, с подводкой воды к партам и лаборантской. Лабораторные комплекты по химии: «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Цифровая лаборатория по химии» (ученическая). Кабинет биологии оснащен лабораторным оборудованием. Кабинет географии имеет оснащенность проведения практических работ, бумажными картами и лицензионным программным обеспечением, так же как и кабинеты истории. Информационная открытость достигается за счет выполнения требований к структуре официального сайта организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности школы также размещается на сайте школы в разделе «Новости», на стендах в организации.

ОУ реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, ролевых игр.

ОУ участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», предоставляя учащимся курсы дополнительного образования по трем направлениям.

Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы:

- в урочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология развития критического мышления, технология интеллект - карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.
- во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса, технология КТД (И.П. Иванова).

Применение современных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу школы реализовывать системно-деятельностный подход.

Режим работы ОУ: обучение организовано по триместрам, в две смены по пятидневной рабочей неделе.

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению. Высококвалифицированный педагогический состав - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» взаимодействует с различными организациями-партнерами для обеспечения образова-

тельной деятельности:

- МБУДО «Дом детского творчества» с целью качественной реализации досуговой деятельности и образовательных программ дополнительного образования;
- КГБ ПОУ «Бийский медицинский колледж» с целью социального взаимодействия;
- ФГБОУ высшего образования «АлтГТУ» и КТБПОУ «Бийский государственный колледж» с целью осуществления профессиональной ориентации и подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии;
- ФГБОУ высшего образования «АГГПУ имени В.М. Шукшина» с целью осуществления всех видов практики, взаимодействия обучающихся школы и студентов;
- КГБУЗ «Городская детская больница г. Бийск»;
- Бийский драматический театр;
- МБУ «ЦБС г. Бийска».

Среди основных достижений за три последних года, отражающих основные направления профессиональных наработок педагогического коллектива школы, выделим:

- Участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Педагоги ежегодно являются призерами фестиваля «От призвания к признанию» («Педагогический дебют» - победитель, призер; «Учитель года», «Воспитатель года - призеры).
- ОУ ежегодно результативно участвует в грантовой деятельности на муниципальном и региональном уровне.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

<b>Организации системы образования МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»</b>	<b>Количество, ед.</b>	<b>Доля, %</b>
дошкольное образовательное учреждение -юридическое лицо	-	-
корпуса дошкольного образовательного учреждения	-	-
здания дошкольного образовательного учреждения	-	
общеобразовательное учреждение - юридическое лицо	1	<b>100</b>
корпуса общеобразовательного учреждения	1	<b>50</b>
дошкольные корпуса общеобразовательного учреждения	1	50
здания общеобразовательного учреждения	1	<b>50</b>
здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	1	50
учреждения дополнительного обра-	-	-

зования		
здания учреждения дополнительно-го образования	-	-
<b>Всего учреждений - юридических лиц</b>	1	100
<b>Всего зданий учреждений</b>	2	<b>100</b>

Примечание:

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в ОУ составило 1121 человек.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

<b>Образовательные организации</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
Общеобразовательные учреждения	957	85
Дошкольные корпуса ОУ	164	15
<b>Всего</b>	<b>1121</b>	<b>100</b>

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» до 2034 года

Таблица 1.3. Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

<b>Образовательные организации</b>	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>											
Дошкольные образовательные организации													
Общеобразовательные организации													

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях (ОУ – на 11%).

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением» занято 54 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	лет	лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:				
дошкольные образовательные организации				
общеобразовательные организации				
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %				

Примечание: в ОУ сложился и работает стабильный коллектив педагогов среднего % относится к возрастной категории «55 лет и старше», 17 % до 30 лет.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами,
Дошкольные образовательные организации				ставка	
Общеобразовательные организации					

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника в общеобразовательных учреждениях.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» составляет 1,75 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,60 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий\* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	46120,90	106
Общеобразовательные организации	41094,00	91

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - **43 607,50** руб.

### Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирована и функционирует следующая модель методической службы



В МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 12 педагогов, 2 руководящих работника.

В МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» методическая работа организована и проводится в следующих формах:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с молодыми учителями;
- методические семинары;

- консультации по организации и проведению современного урока;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» предусмотрены меры:

- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств бюджета 2 педагога;
- поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» - 3 педагога.

Таблица 1.8 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	% доплаты за первый год работы 20 % за второй год работы 10 % за третий год работы	

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования педагоги МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов » участвуют в профессиональных конкурсах: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Сердце отдаю детям», др.

#### **Развитие инфраструктуры**

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. В МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» проведен капитальный ремонт актового зала и школьной столовой.

2. МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» с 2022 года является площадкой для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта функционирует система персонализированного финансирования дополнительного образования детей, что позволяет обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей города Бийска, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.





р е д м е т н ы е  к а б и н е т ы  и  т . п									
<b>В с е г о</b>									

- Ремонт/оборудование учебных кабинетов, спортзалов;
- Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);
- Обновление школьных актовых залов, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;
- Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;
- Создание школьных спортивных клубов;
- Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;
- Организация летнего отдыха и оздоровления;
- Приобретение учебников;
- Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);
- Поддержка одаренных детей;

- Меры поддержки педагогов;
- Организация питания и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета.

МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого-педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024/2025 год».

На постоянной основе в ОУ осуществляется:

- контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
- учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;
- учет несовершеннолетних, совершивших преступления;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Таблица 1.13 – оценка эффективности деятельности в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование показателя	Значение
Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»	
Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»	

<p>ию не со ве рш ен но ле тн им и пр ест уп ле ни й, эф фе кт ив но ст и ра нн ей пр оф ил ак ти че ск ой ра бо ты</p>		
<p>Оц ен ка си ту ац ии по со ве рш</p>	<p>Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»</p>	

<p>ен ию не со ве рш ен но ле тн им и ад ми ни ст ра- ти вн ых пр ав он ар уш ен ий</p>		
<p>Оц ен ка си ту- ац ии по на хо жд ен ию не со ве рш ен но ле тн их</p>	<p>Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»</p>	

на все х ви да х пр оф ил ак- ти че ск их уч ет ов		
Оц ен ка эф фе кт ив но ст и ме жв ед ом ств ен но й пр оф ил ак- ти че ск ой ра бо ты по ин ди	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	

<p>ви ду ал ьн ой пр оф ил ак ти че ск ой ра бо те</p>		
<p>Оц ен ка эф фе кт ив но ст и ме жв ед ом ств ен но й пр оф ил ак ти че ск ой ра бо ты</p>	<p>Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних</p>	
<p>Оц ен ка эф</p>	<p>Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения инди-</p>	

фе кт ив но ст и ин ди ви ду ал ьн ой пр оф ил ак ти че ск ой ра бо ты с не со ве рш ен но ле тн им и, со сто ящ им и на вн ут ри шк ол ьн ом уч	видуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	
--	--	--



	О В Н И Е								
	П О К А З А Т Е Л Я  Д О Л Я  О Б У Ч А Ю Щ И Х С Я ,  И С П О Л Ь З У Ю Щ И Х  Ф								

	Г И С  « М о я ш к о л а »  ( %  о т  о б щ е г о  ч и с л а							
	Д о л я  п е д а г о г и							

Ч е с к и х  р а б о т н и к о в ,  и с п о л ь з у ю щ и х  Ф Г И С  « М о я  ш к о л а »								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	( % о т о б щ е г о ч и с л а								
	Д о л я о б у ч а ю щ и х с я , и с п о л ь з у ю щ и х								

	И К С П  «С ф е р у м  ( %  о т  о б щ е г о  ч и с л а								
	Д о л я  п е д а г о г и ч е								

с к и х  р а б о т н и к о в ,  и с п о л ь з у ю щ и х И К О П  «С ф е р у м  ( %  о т								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	о б щ е г о ч и с л а								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с  
углубленным изучением отдельных предметов»**

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» является:

создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, построение единого образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

-непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

-обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

-создание к 2030 условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;

-создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 % к 2030 г.;

-поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

-обеспечение капитального ремонта из средств краевого бюджета начиная в 2024 г. (капитальный ремонт);

-обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актового зала, библиотеки, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, материально-техническое

оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

-обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся, создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2

#### Особенности образовательного учреждения

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2, реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 164 чел. (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в ДОУ\* (по состоянию на

к в ДОУ	Дол

*численность детей в городе на 01.01.2025: от 1,6 до 3-х лет - 1356, от 3-х до 5-ти лет - 2882, от 5-ти до 7-ми лет - 3186*

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2\* по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календар- ный год	Количество детей по	Количе- ство детей	Доля, % вос- питанников	Средний процент по-	Доля, % по- сещаемости
----------------------	------------------------	-----------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------

	плану	по факту (списочный состав)	от плановой наполняемости	сещаемости за год по ДОУ	

Наблюдается **снижение** численности воспитанников.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2 до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2 человек

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности											
от 1,6 до 3-х лет	23												
от 3-х до 5-ти лет	10 6												
от 5-ти до 7-ми лет	35												

В связи с сохранением средней численности воспитанников МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2 на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников.

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2 созданы условия в группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2

Доля, % от общего количества детей

Количество детей в общеразвивающей группе

На базе ОУ функционирует консультационный центр (пункт), оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

***Анализ кадровой ситуации в МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2***

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2 занято 16 педагогических работников (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», корпус 2 в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	15	1	16
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %				

6% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

94% педагогических работников дошкольного корпуса имеют высшее образование (из них 94% – педагогическое), и 6 % – среднее профессиональное образование (из них 6% – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности дошколь-

ного корпуса педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности дошкольного корпуса педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	<b>Число ставок педагогических работников по штату, ед.</b>	<b>Фактически занято, ед.</b>	<b>Численность педагогических работников, чел.</b>	<b>Нагрузка на одного педагогического работника, ставки</b>	<b>Обеспеченность педагогическими кадрами, %*</b>
МБОУ «СОШ № 20» корпус 2	17	16	17	1 ставка	100%

*\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника дошкольного корпуса зафиксирована на уровне числоставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в дошкольных корпуса составляет 100%. В связи с сохранением численности воспитанников на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника в дошкольном корпусе.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных корпусов (за 2023 год)

<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Средняя заработная плата, руб.</b>	<b>Выполнение Указов Президента РФ</b>
Воспитатели	37258,33	96%
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	41033,33	111%

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила руб., - 39 145, 83 за 2024 - год - 44 775 руб.

### ***Анализ материально-технического состояния***

#### ***дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры***

Материально-техническая база ДОУ оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учрежде-

ния современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями					100%
Оснащенность РППС групповых помещений дошкольных корпусов					100%
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании дошкольных корпусов					100%
Инфраструктура территории дошкольных корпусов			50%		

**Анализ:** оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей составляет 100%, оснащенность компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой; оборудование развивающей предметно-пространственной среды составляет 100%, оснащенность оборудованием прогулочных площадок составляет

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОУ направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиокolonки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;
- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая»;
- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Решение выявленных потребностей.

### ***Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании***

При проектировании воспитательной деятельности в ДОУ учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе тради-

ционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: например: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

В дошкольных корпусах развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

В дошкольных корпусах по состоянию на 01.01.2025 **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
- 2) Оснащение средствами обучения и воспитания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** *(с учетом заданных показателей)*

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034		
	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.												
	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием								100 %	100 %	100 %	100 %		

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	
	средств													
	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)		100	100	100	100	100		100	100	100	100	
	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	10, чел											

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### *Контингент обучающихся общеобразовательных организаций*

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» составило 957 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	341
Основное общее образование	559
Среднее общее образование	57
<b>Всего</b>	<b>957</b>



О Т Д Е Л Ь Н Ы Х  П Р Е Д М Е Т О В								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целом по ОУ прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения города Бийска, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 1 смену (человек)	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
	МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»	957	582	375

*Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях*

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» занято 54 педагогических работников (таблица 4.5), из них 45 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	лет	лет и	Всего
--	-----------	-----	-------	-------

			<b>старше</b>	
Количество педагогических работников, человек				
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %				

% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

% педагогических работников в ОУ имеют высшее образование (из них 100 % – педагогическое), и 9,2 % – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ № 20 с углублен- педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	<b>Число ставок педагогических работников по штату, ед.</b>	<b>Фактически занято, ед.</b>	<b>Численность педагогических работников, чел.</b>	<b>Нагрузка на одного педагогического работника, ставки</b>	<b>Обеспеченность педагогическими кадрами, %*</b>
МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предме-	73,87	73,87	42	1,78	57%

*\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 20 с составляет 57 %.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением зафиксирована на уровне 1.78 ставки.

### *Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная*

В МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечена 100 % транспортная доступность.

% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 20 с создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 40 детей с ОВЗ и 15 детей - инвалидов.

реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/2024 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам.

Анализ результатов ЕГЭ: Все 26 выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. 50% и 38% обучающихся сдали экзамен лучше, чем в среднем по муниципалитету и краю ЕГЭ по русскому языку и математике соответственно.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» сформированы школьные команды, разработана программа развития. В июне 2024 года школа прошла автоматизированную самодиагностику по показате-

### *Анализ материально-технического состояния школ*

кабинет ОБЗР оснащенность - 85%;

кабинет труда («Технологии») оснащенность - 85 %;

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2022 года в ОУ закуплено оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, социально-гуманитарного, технического направлений, главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий по обеспечению школьников выделяются средства.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» получило грантовую поддержку на создание и оформление Центра детских инициатив. В ОУ произведен капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала.

### *Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях*

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания являются составной частью образовательной программы ОУ.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В ОУ реализуется основной уровень программы профориентации.

Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 180 человек.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы: оснащение государственной символикой Российской Федерации холла первого этажа, создан школьный музей, спортивный клуб; школьный театр, хор.

организовано оформление школьных пространств. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советник»). В настоящее время советники координируют воспитательную работу в ОУ, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая учащихся начальных классов.

В МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» создано и функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также наименование МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Участвует в реализации:

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

- комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонаруше-

ний и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

## **V. Характеристика системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»**

МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» присоединилась к федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году. Главная цель федерального проекта - повышение охвата дополнительным образованием до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2024 году были организованы занятия по трем направленностям: техническому (100 учащихся), социально-гуманитарному (31 учащийся) и естественнонаучному (90 учащихся).

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Хочу все знать» (5-7 лет), «Наука в опытах и экспериментах» (7-14 лет), «Химия и окружающая среда» (14-17 лет) способствуют поисково-познавательной деятельности и ранней профориентации. Занятия организованы как для учащихся, так и для воспитанников школы, что позволяет помимо дополнительного образования в дошкольном корпусе («Хореография»), реализовывать дополнительные программы для подготовительной группы воспитанников на базе школы.

Ребята являются активными участниками конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня: Международной дистанционной олимпиады «Экология России» (2 диплома победителя и сертификаты участников), II Всероссийском конкурсе роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (диплом за 2 место), городском конкурсе «Природа вокруг нас» (2 диплома призеров), региональном фотоконкурсе «Мир глазами биолога» (2 грамоты участников) и др.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» организована для детей в возрасте от 10-17 лет и способствует формированию таких личностных и межличностных компетенций ребёнка, как критическое мышление, коммуникабельность, командность, креативность и т.д. Формирование базовых технических и инженерных знаний, в том числе и личностных компетенций, основываются на деятельностном подходе и проектных методах. Одним из путей развития инженерно-технических навыков обучающихся является применение робототехники в образовательном процессе в качестве прикладной дисциплины, комплексно сочетающей в себе ряд основных инженерных специальностей. На сегодняшний день робототехника является одной из наиболее востребованных и развивающихся специальностей.

В рамках социально-гуманитарной направленности реализуется программа «Юный пешеход» для обучающихся с 6,5 до 11 лет с целью формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством изучения правил дорожного движения. Ведущий вид деятельности на занятиях игровой с привлечением разнообразного интерактивного материала.

Программы, реализуемые педагогами МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» разработаны на основе нормативных документов, в соответствии с типовыми требованиями, предъявляемыми к

дополнительным общеобразовательным программам, с учетом теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку;
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

Все дополнительные образовательные программы проходят обсуждение и утверждаются на заседании педагогического совета и соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», а также требованиям, предъявляемым к образовательным программам, реализуемым в рамках ПФДО. Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, а также способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формируют личностные социальные компетенции, помогают им в вопросах самоопределения.

Таким образом, участие школы в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» позволяет нам решать одновременно несколько задач. Одна из стратегических задач – формирование гармонично развитой личности каждого ребенка и раскрытие его потенциала. Важным инструментом в организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей, формированию успешности ребенка и его ранней профориентации в технической и естественнонаучной направленностях.

## **VI. Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период**

В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхают 150 детей, что составляет 16% от количества учащихся 1-10 классов, из них:

- доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 80%;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы - 30%. В рамках реализации мероприятий по организации отдыха в профильном лагере с дневным пребыванием 80 % из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа вос-

питания «Остров безопасности», направленная на профилактику детского дорожного травматизма и соблюдения ПДД, организовано взаимодействие с Госавтоинспекцией (квест «Я соблюдаю ПДД, квиз «ЮИД», интерактивные занятия по правилам дорожного движения). Проводятся Дни единых действий, мероприятия в рамках «Движения Первых».

С целью обеспечения досуга и занятости учащихся в ОУ организованы досуговые площадки, в рамках которых проводятся викторины, мастер-классы, квесты, интерактивные игры, экскурсии. В течение лета в них принимают участие 376 детей, что составляет 40 % от количества учащихся 1-10 классов.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 55 % от количества учащихся 1-10 классов.

В МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» состоянию на **2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

. Обновление и стабильность педагогического состава: доля молодых специалистов (до 35 лет) - 25 %

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Стабильное качество знаний и успеваемость, подтверждаемые результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» по следующим направлениям (мероприятиям):

Недостаточное функционирование системы поддержки одаренных детей: низкие результаты ВСОШ и исследовательской работы;

Диссеминация опыта работы педагогов - 15%.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Исходя из условий МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением							
	Повышение	Доля педагогиче-							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
	квалификации педагогических работников и управленческих кадров	ских работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами							
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения							
	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.						
	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
	Оснащение	Планируемая доля							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
	кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»							
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»							
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»							
	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ							
	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ военно-патриотического клуба							
	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба							
	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра							
	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея							
	Оснащение центров детских инициа-	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенно-							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показате- ли	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
	тив	сти) МТБ центров детских инициатив							
	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обнов- ления (оснащенно- сти) МТБ медиа- центров							
	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащенно- сти медицинских кабинетов оснаще- ны необходимым оборудованием за счет средств кон- солидированного бюджета (регио- нального и муни- ципального бюд- жета) и внебюд- жетных средств							
	Работа с ро- дительским сообществом	Количество еже- годных мероприя- тий, в которых приняло участие родительское со- общество (школь- ного и городского уровней)	ед.						

**ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ**  
**МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»**

В результате выполнения показателей и мероприятий плана развития МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» планируется к 2030 году:

**1. Поддержка и развитие кадрового потенциал для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.**

- доля закрепления молодых специалистов к 2030 году, 95%;
- обеспечение закрытия вакансий к 2030 году, не менее 95% от кадровой потребности;
- наличие претендентов в кадровом резерве к 2030 году, не менее 5% от общего числа административно-управленческого персонала.

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Заключение договоров о целевом обучении	увеличение доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	%	1	0	0	1	1	0
Закрепление молодых специалистов	доля закрепления молодых специалистов	%	85	90	90	95	95	100
Закрытие вакансий	обеспечение закрытия вакансий	%	60	65	70	75	85	90
Развитие управленческого кадрового резерва	наличие претендентов в кадровом резерве	%	1	0	0	1	1	1

2. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024

№ 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей;

увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических

работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОУ, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, библиотеки, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

4. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.

5. Обеспечить социальную поддержку обучающихся ОУ из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов».

7. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в ОУ:

доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете, 0,02%;

доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете, 0,11%;

доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних, 0,05%.

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Работа методической службы	Доля педагогов охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
Повышение квалификации и педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100

ров	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	60	65	65	70	70	70
	Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	75	80	85	90	95	100
	Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,	100	100	100	100	100
Обеспечение школьной библиотеки учебниками	учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
инициатив								
Оснащение медиacentров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиacentров	%	15	20	25	30	40	50
Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	92,3	92,3	96,2	96,2	96,2	100
Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	420	430	440	450	450	450
Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	1	1	0	0
Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.			1			
Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Приобретение автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	4
Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100