

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс разработана на основании:

1. Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»
2. Учебного плана для 8-х классов на 2020- 2021 учебный год
3. Программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений, автор Виноградова Н.Ф. Основ безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин.-М.: Вентана-Граф, 2017.-67,[2] с.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплексов по ОБЖ для 5-9 классов под редакцией Н.Ф. Виноградова, выпускаемой издательством «Вентана-Граф».

Рабочая программа направлена на достижение тех целей и задач, которые предусматривает и авторская, а именно:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «ОБЖ», на его изучение отводится 315 часов. Материал курса ОБЖ по классам располагается следующим образом: 5-9 классы по 35 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку, включающую в себя содержание учебного предмета, курса
2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса).
4. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.