

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык: немецкий язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык: немецкий язык» составлена на основе:

1. Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»
2. Учебного плана для 5- 9 классов на 2020-2021 учебный год
3. Программы по второму иностранному языку для общеобразовательных учреждений: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций, преподающих немецкий язык как второй иностранный язык / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013. -80 с.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплексов по немецкому языку 5-9 классов серии «Горизонты» авторов М.М. Аверина и др., выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цели** изучения предмета «Второй иностранный язык»:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**Основными задачами изучения предмета являются:**

- 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 3) освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- 8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- 9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки», на его изучение отводится 350 часов. Материал курса второму иностранному языку по классам располагается следующим образом: в 5-9 классах по 70 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку, включающую в себя содержание учебного предмета, курса.
2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы и перечнем контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий, указанием использования ИКТ.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса).
4. Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.