

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 7 класса

Уровень: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Разработана на основе программы общеобразовательных учреждений по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, - М.: Просвещение, 2008г.

Учитель: Скорупинская Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы

Настоящая программа по русскому языку для VII класса создана на основании:

1. Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»
2. Учебного плана для 7-х классов на 2020-2021 учебный год
3. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авт.М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, - М: Просвещение, 2016 г.
4. Положения о рабочей программе учебного предмета.

Из пояснительной записки:

Программа рассчитана на 140 часов в год из расчета 4 часа в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пояснительную записку; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; норму оценок; контрольно-измерительные материалы; перечень учебно-методического обеспечения. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Курс русского языка для VII класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного

свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Специальной задачей преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VII классе – 140 час (4 часа в неделю).

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
Повторение пройденного в V-VI классах	12	3	1
Текст и стили речи	4	-	-
Причастие	33	2	7
Деепричастие	11	1	1
Наречие	31	1	5
Категория состояния	4	-	2

Служебные части речи	1	-	-
Предлог	8	-	-
Союз	12	1	1
Частица	12	1	2
Междометия	1	-	-
Повторение и систематизация пройденного в VII классе	5	1	1
Итого	140	12	21

Рабочая программа содержит разделы:

1. учебно-тематический план
2. календарно-тематическое планирование
3. требования к уровню подготовки учащихся
4. формы контроля
5. критерии выставления оценок
6. учебно-методическое обеспечение для учителя
7. учебно-методическое обеспечение для учащихся