

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Химия» 9 класс разработана на основании:

- Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Учебного плана для 9-х классов на 2020- 2021 учебный год
- Программы по химии общеобразовательных учреждений, Автор: Т.Д. Гамбурцева. –М.: Дрофа, 2015.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплексов по химии для 8-9 классов под редакцией Т.Д. Гамбурцева, выпускаемой издательством «Дрофа».

Рабочая программа направлена на достижение тех целей и задач, которые предусматривает и авторская, а именно:

формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;

проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения; овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Химия», на его изучение отводится 140 часов. Материал курса химии по классам располагается следующим образом: 8-9 классах по 70 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку, включающую в себя содержание учебного предмета, курса
2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы и перечнем контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий, указанием использования ИКТ.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса).
4. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.