

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по информатике и ИКТ в 7 классах (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12. 2010 г (с учетом внесенных изменений: приказ № 1577 от 31.12.2015 г.); авторской программы «Информатика» для 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений (И. Г. Семакин, М. С. Цветкова), издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 год.

Цель курса:

В направлении личностного развития:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

В метапредметном направлении:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

В предметном направлении:

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебника для 7 класса, а также других компонентов, входящих в УМК.

Место учебного предмета в учебном плане.

Изучение курса «Информатика и ИКТ» рассчитано на 35 учебных часов - 1 час в неделю.

В авторскую программу изменения не внесены.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Бутягина К.Л. Информатика. Примерные рабочие программы. 5 – 9 классы - М.:«БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Учебник информатики для 7 класса. – «М.: БИНОМ. Лаборатория знаний». 2015
3. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2-х томах. -М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2012
4. И. Г. Семакин. Информатика: методическое пособие для 7 – 9 классов. - М.: «БИНОМ.Лаборатория знаний». 2015

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по информатике и ИКТ в 8 классах (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12. 2010 г (с учетом внесенных изменений: приказ № 1577 от 31.12.2015 г.); авторской программы «Информатика» для 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений (И. Г. Семакин, М. С. Цветкова), издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 год.

Цель курса:

В направлении личностного развития:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

В метапредметном направлении:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

В предметном направлении:

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебника для 8 класса, а также других компонентов, входящих в УМК.

Место учебного предмета в учебном плане.

Изучение курса «Информатика и ИКТ» рассчитано на 35 учебных часов - 1 час в неделю.

В авторскую программу изменения не внесены.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Бутягина К.Л. Информатика. Программа для основной школы. 7 – 9 классы.- М.:«БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Учебник информатики для 8 класса. - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2014
3. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2-х томах.
4. И. Г. Семакин. Информатика: методическое пособие для 7 – 9 классов. - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2015

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по информатике и ИКТ в 9 классах (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12. 2010 г (с учетом внесенных изменений: приказ № 1577 от 31.12.2015 г.), авторской программы «Информатика» для 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений (И. Г. Семакин, М. С. Цветкова), издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 год.

Цель курса:

в направлении личностного развития:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

в метапредметном направлении:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

в предметном направлении:

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7, 8, 9 классов, а также других компонентов, входящих в УМК.

Место учебного предмета в учебном плане.

Изучение курса «Информатика и ИКТ» рассчитано на 35 учебных часов - 1 час в неделю.

В авторскую программу изменения не внесены.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Бутягина К.Л. Информатика. Программа для основной школы. 7 – 9 классы.- М.:«БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Учебник информатики для 9 класса. - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2014
3. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2-х томах.
4. И. Г. Семакин. Информатика: методическое пособие для 7 – 9 классов. - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2015