

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным
изучением отдельных предметов» города Бийска**

ПРИКАЗ

29.12.2025

№ 366-ОД

**Об утверждении плана мероприятий по профилактике школьной неуспешности и
повышению качества общего образования в 2025/2026 учебном году**

На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» № 1763 от 25.12.2025 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике школьной неуспешности и повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Бийска в 2025/2026 учебном году», в целях профилактики школьной неуспешности, повышения качества подготовки обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике школьной неуспешности и повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2025/2026 учебном году и довести его до сведения руководителей общеобразовательных учреждений (Приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Молоковой И.А. разработать и утвердить план мероприятий по профилактике школьной неуспешности и повышению качества общего образования в учреждении до 15.01.2026.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 20 с углубленным
изучением отдельных предметов»

О.А. Сторожук

Приложение
к приказу
от .2912.2025 № 366-ОД

**План мероприятий
по профилактике школьной неуспешности и повышению качества общего образования в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Аналитическая деятельность				
1.1	Проведение методических совещаний по итогам анализа результатов ВПР, ГИА в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Август-сентябрь 2025	Молокова И.А. Еремина М.В.	На заседаниях педагогического совета и ШМО проведен анализ результатов ВПР, ГИА	
1.2	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	До 01.11.2025	Еремина М.В. Молокова И.А.	Разработана «Дорожная карта» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2025/2026 учебном году	
1.3	Совещание «О реализации системы мер, направленных на повышение качества образования в ОО»	октябрь 2025	Молокова И.А. Еремина М.В.	Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку), ВПР, постановка целей и задач на новый учебный год	
1.4	Совещание «Анализ результатов успеваемости и качества обучения в 2025-2026 году»	Ноябрь, март, июнь 2025-2026	Молокова И.А. Еремина М.В.	Анализ результатов по триместрам и учебному году	
2	Методическая работа с учителями-предметниками				
2.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь	Еремина М.В.	Планы работы педагогов-наставников в ОУ	
2.2.	Участие учителей-	В течение года	Молокова И.А..	Повышение	

	предметников в семинарах, организуемых КУМО, АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ		Еремина М.В.	профессиональных компетенций учителей предметников –	
2.3	Участие в городских мероприятиях в рамках «Единого методического дня	Ноябрь, январь, февраль, март 2025-2026	Еремина М.В.	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников –	
2.4	Работа ШМО по актуальным вопросам <u>физико-математического цикла</u> : - подготовка обучающихся к ВПР и ГИА по математике; - подготовка обучающихся к ВПР и ГИА по физике; - подготовка обучающихся к ВПР и ГИА по информатике и ИКТ	в течение года в рамках работы предметных ШМО	Еремина М.В. руководиткли ШМО	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников –	
2.5	<u>Работа ШМО естественно-географического цикла</u> : -формирование естественнонаучной грамотности через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа; - конкурсное, олимпиадное движение, учебно-исследовательская и проектная деятельность: формы работы с обучающимися; - диагностика профессиональных дефицитов учителей цикла и оценочные процедуры для обучающихся как механизмы повышения качества естественнонаучного	в течение года в рамках работы предметных ШМО	Еремина М.В. руководиткли ШМО	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников –	

	образования				
2.6	Работа ШМО учителей физикой культуры по темам: - реализация ФГОС в деятельности учителя физической культуры и ОБЗР; - внеурочная деятельность учителя физической культуры (организация и проведение соревнований, проектная деятельность, подготовка к олимпиадам)	в течение года в рамках работы предметных ШМО	Еремина М.В. руководиткли ШМО	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников –	
2.7	Оказание методической поддержки учителям, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения образовательной программы, взаимодействие (консультирование) педагогов из числа наиболее опытных учителей с учителям, показавшими низкие результаты ВПР, ГИА-2025	в течение года в рамках работы предметных ШМО	Еремина М.В. руководиткли ШМО	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников –	
2.6	Организация мероприятий по итогам аккредитационного мониторинга 2023 г.: - подготовка и проведение ГИА-9, ГИА-11 в общеобразовательных учреждениях, находящихся в группе риска; - повышение квалификации педагогических работников; - аттестация педагогических работников	В течение года по плану дорожной карты ГИА 2026	Молокова И.А.. Еремина М.В.	Методическое сопровождение, компенсация дефицитов педагогических работников, организация качественной подготовки обучающихся к ГИА по основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования	
3.	Работа с обучающимися				
3.1	Организация дополнительных	сентябрь	Молокова И.А.	Повышение качества знаний	

	занятий и консультаций для обучающихся 9,11 классов, в том числе для обучающихся испытывающих трудности в обучении			обучающихся в ОО	
3.2	Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов (совместно с АКИАЦ) - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	ноябрь - апрель	Молокова И.А.	Анализ результатов пробного ГИА Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся	
3.3	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2026	В течение года	Лидер К.В.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
3.4	Работа ОО со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Молокова И.А., классные руководители, учителя предметники	Анализ результатов обучения в trimestre. Разработка индивидуального плана работы с обучающимися по повышению качества знаний обучающихся и ликвидации дефицитов	
4	Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации)				
4.1.	Порядок проведения ГИА – 2026 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	Октябрь, ноябрь, апрель	Молокова И.А. Классные руководители	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2026	
4.2	Анализ результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	декабрь, апрель	Молокова И.А. Учителя-предметники	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2026	
4.3	Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2026 (для 9,11 классов)	Январь, февраль	Молокова И.А.	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов тренировочного тестирования.	
4.4	Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11	В течение года, 1 раз в месяц	Классные руководители	Информирование родителей о возникающих проблемах в	

	классы), в том числе для обучающихся испытывающих трудности в обучении.		Учителя предметники	обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	
4.5	Пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года	Классные руководители Совет профилактики	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	
4.6	О работе по повышению качества общего образования	Раз в триместр	Классные руководители Учителя-предметники	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении	
5	Мониторинг исполнения «дорожной карты»				
5.1	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Молокова И.А..	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
5.2.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2026	По результатам ГИА-2026	Молокова И.А.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2025	
5.3.	Мониторинг участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	декабрь, февраль	Еремина М.В.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
5.4.	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся общеобразовательного учреждения	Раз в тримест	Молокова И.А.	Справка о качестве образования обучающихся общеобразовательных учреждений по муниципалитету	
6	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе				
6.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	Ежемесячно	Чернова Т.Ю.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам	
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения	Постоянно	Чернова Т.Ю.	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения	

	программы			программы	
6.3	Обеспечение методической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Чернова Т.Ю.	Оказание методической помощи педагогам	
7	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)				
7.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Раз в 1 месяца	Молокова И.А.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам	
7.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Молокова И.А.	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
7.3	Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Еремина М.В.	Оказание методической помощи педагогам	
7.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в основной школе	В течение учебного года	Молокова И.А. Лидер К.В.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры	
8	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)				
8.1	Обеспечение контроля освоения образовательной	Раз в 1 месяца	Молокова И.А.	Аналитическая справка по результатам проверки	

	программы среднего общего образования			Оказание методической помощи педагогам	
8.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Молокова И.А..	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
8.3	Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Еремина М.В.	Оказание методической помощи педагогам	
8.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в средней школе	В течение учебного года	Молокова И.А. Лидер К.В.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры	
9	Деятельность по обеспечению общеобразовательной организации качественными учебно-методическими комплексами				
9.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников, электронных образовательных ресурсов	Декабрь-январь	Логинова Т.Ф.	Аналитическая справка по результатам анализа	
9.2	Определение стратегии по закупке учебников	Март-апрель	Логинова Т.Ф. Сторожук О.А.	Приобретение учебников ОУ согласно выбранной стратегии	
9.3	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение учебного года	Логинова Т.Ф.	Аналитическая справка по результатам анализа	

**Методическая работа с учителями-предметниками,
обучающие мероприятия с педагогическими работниками по оцениванию знаний учащихся**

август 2025	Августовское педагогическое совещание «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи развития муниципальной системы» (методические секции в рамках августовского педагогического совещания руководителей и педагогических работников)	Общеобразовательные учреждения	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты Управления образования, методисты ИМЦ	Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку), ВПР, национальных сопоставительных исследований качества общего образования, определение приоритетных направлений в рамках повышения качества предметного образования
ноябрь 2025	Единый методический день по теме «Совершенствование качества предметного образования в условиях реализации обновленных ФГОС: мониторинг образовательных результатов с учетом оценочных процедур, профилактика школьной неуспешности - лучшие образовательные практики, новые решения»	Общеобразовательные учреждения	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты Управления образования, методисты ИМЦ	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, компенсация дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты для организации методической помощи на муниципальном уровне

январь 2026	Единый методический день по теме «Путь к успеху: развитие профессиональных компетенций педагогов»	Общеобразовательные учреждения	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты Управления образования, методисты ИМЦ	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, компенсация дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстри-рующих стабильно высокие образовательные результаты для организации методической помощи на муниципальном уровне, презентация лучших образовательных практик
февраль 2026	Городской семинар для молодых специалистов «Шаги к успеху молодого педагога»	Общеобразовательные учреждения	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты Управления образования методисты ИМЦ	Методическое сопровождение молодых педагогов, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты
март 2026	Единый методический день по теме «Формирование психолого-педагогической компетентности педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Общеобразовательные учреждения	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, методисты ИМЦ	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, компенсация дефицитов педагогических работников, связанное со спецификой работы с обучающимися с разными образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные дети, обучающиеся группы риска, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
в течение года в рамках работы	Организация работы творческих групп по актуальным вопросам <u>физико-математического цикла</u> : - подготовка обучающихся к ВПР и	МБОУ «СОШ № 4 им. В. Бианки», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15»,	Цыба Е.В., руководитель сектора информатизации и технического	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение общеобразовательных учреждений

предметных ММО	ГИА по математике; - подготовка обучающихся к ВПР и ГИА по физике; - подготовка обучающихся к ВПР и ГИА по информатике и ИКТ	МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»	обеспечения Управления образования, Общественные методисты	с низкими образовательными результатами, компенсация дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты для организации методической помощи на муниципальном уровне
в течение года в рамках работы предметных ММО	Организация и методическое сопровождение межшкольных творческих предметных лабораторий естественно-географического цикла: <u>естественно-географического цикла:</u> -формирование естественнонаучной грамотности через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа; - конкурсное, олимпиадное движение, учебно-исследовательская и проектная деятельность: формы работы с обучающимися; - диагностика профессиональных дефицитов учителей цикла и оценочные процедуры для обучающихся как механизмы повышения качества естественнонаучного образования	МБОУ «СОШ № 4 им. В. Бианки», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»	Верхотурцева Л.И., методист ИМЦ Управления образования, общественные методисты	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, компенсация дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты для организации методической помощи на муниципальном уровне
в течение года в рамках работы предметных ММО	Организация и методическое сопровождение межшкольных творческих групп <u>учителей физикой культуры</u> по темам: - реализация ФГОС в деятельности учителя физической культуры и ОБЗР; - внеурочная деятельность учителя физической культуры (организация и проведение соревнований, проектная деятельность, подготовка к	МБОУ «СОШ № 4 им. В. Бианки», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»,	Верхотурцева Л.И., методист ИМЦ Управления образования, общественные методисты	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, компенсация дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно

	олимпиадам)	МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»		высокие образовательные результаты для организации методической помощи на муниципальном уровне
в течение года в рамках работы предмет- ных ММО	Оказание методической поддержки учителям, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения образовательной программы, взаимодействие (консультирование) педагогов из числа наиболее опытных учителей с учителями школ, показавшими низкие результаты ВПР, ГИА-2025	Управление образования, общеобразовательные учреждения, МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»	Специалисты Управления образования, методисты ИМЦ, руководители общеобразовательных учреждений, учителя-предметники (тьюторы, кураторы и др.)	Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, компенсация дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты для организации методической помощи на муниципальном уровне
в течение года	Участие педагогов в стажерских практиках на муниципальном уровне	Общеобразовательные учреждения	специалисты Управления образования, методисты ИМЦ – руководители ММО, общеобразовательных учреждений	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, трансляция лучших образовательных практик
в течение года	Участие в работе отделений краевого УМО учителей-предметников, методистов (в том числе консультации на сайте АИРО им. А.М. Топорова по различным темам на форумах, участие в общественной экспертизе)	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	Специалисты Управления образования, методисты ИМЦ – руководители ММО, общеобразовательных учреждений	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, осуществление качественной подготовки обучающихся к ГИА, ВПР
в течение года	Участие педагогов, методистов в обучающих семинарах, вебинарах краевого и федерального уровней (по вопросам качества предметного образования, подготовке к ГИА, ВПР по предметам и др.)	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», ФИПИ и др. (дистанционно/очно)	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты Управления образования, методисты ИМЦ,	Совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, осуществление качественной подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, повышение профессионального уровня педагогов

			общеобразовательных учреждений	
в течение года по плану дорожной карты ГИА 2026	Методическое сопровождение школ, в которых доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, 10% и более от общего количества выпускников	МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9 им. Героя РФ Медведева С.Ю.», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «Кадетская школа», МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»	Специалисты Управления образования, методисты ИМЦ – руководители ММО, общеобразовательных учреждений	Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, компенсация дефицитов педагогических работников, организация качественной подготовки обучающихся к ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования
Методическое сопровождение школ по результатам аккредитационного мониторинга				
в течение года по плану дорожной карты ГИА 2026	Организация мероприятий по итогам аккредитационного мониторинга 2023 г.: - подготовка и проведение ГИА-9, ГИА-11 в общеобразовательных учреждениях, находящихся в группе риска; - повышение квалификации педагогических работников; - аттестация педагогических работников	МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова»	Цыба Е.В., руководитель сектора информатизации и технического обеспечения, Шилова М.В., главный специалист, руководители общеобразовательных учреждений	Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений, находящихся в группе риска по итогам аккредитационного мониторинга, компенсация дефицитов педагогических работников, организация качественной подготовки обучающихся к ГИА по основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования
Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами				
в течение года по плану Дорожной карты организации	Организация работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты (далее ШНОР): -закрепление школ-наставников (кураторов)	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, Сепетая Н.Н., главный специалист	Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, компенсация дефицитов педагогических работников, повышение качества

и работы со ШНОР на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> -организация межшкольных методических мероприятий (школа-наставник – ШНОР) -индивидуальное консультирование и оказание методической помощи педагогам ШНОР по устранению профессиональных дефицитов - организация методических выходов в ШНОР -сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов -проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между участниками ШНОР -организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ШНОР и другие 		Управления образования, специалисты Управления образования, методисты ИМЦ руководители общеобразовательных учреждений	предметного образования, осуществление качественной подготовки обучающихся к ГИА по основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования
Методические выходы				
февраль 2026	Методический выход (оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами)	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»	Строкина С.В. заместитель начальника Управления образования, Сепетая Н.Н., главный специалист, Корохова Е.С., главный специалист, Ткаченко Т.В., председатель ТПМПК, методисты ИМЦ, руководители ШНОР	Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, компенсация дефицитов педагогических работников, повышение качества предметного образования, своевременная корректировка школьных планов, направленных на повышение качества образования в общеобразовательном учреждении
Учредительный контроль				
январь 2026	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, испытывающих трудности в обучении («группа риска»)	Общеобразовательные учреждения	Цыба Е.В., руководитель сектора информатизации и технического обеспечения	Мониторинг дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, контроль качества подготовки к ГИА, контроль за

			Управления образования, Корохова Е.С., главный специалист Управления образования, Верхотурцева Л.И., методист ИМЦ Управления образования	качеством работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении
январь 2026	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам обучающихся общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные учреждения	Цыба Е.В., руководитель сектора информатизации и технического обеспечения Управления образования, Корохова Е.С., главный специалист Управления образования, Верхотурцева Л.И., методист ИМЦ Управления образования	Мониторинг дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, контроль качества подготовки к ГИА по отдельным предметам, контроль за качеством работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по отдельным предметам
февраль 2026	Проведение оценочных процедур на уровне общеобразовательного учреждения	МБОУ «СОШ № 4 им. В.Бианки», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спехова»	Корохова Е.С., главный специалист Управления образования, руководители общеобразовательных учреждений	Анализ внутренней системы оценки качества образования общеобразовательного учреждения, корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в направления внутришкольного контроля
апрель 2026	Работа общеобразовательных учреждений, находящихся в зоне риска, со слабоуспевающими обучающимися	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «ФОСШ им. М.Б. Копытова» МБОУ «СОШ № 41	Корохова Е.С., главный специалист Управления образования, руководители	Анализ качества работы общеобразовательного учреждения со слабоуспевающими обучающимися, внесение изменений в систему

		МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9 им. Героя РФ Медведева С.Ю.», МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева», МБОУ «Гимназия № 2»	общеобразовательных учреждений	работы с данной категорией обучающихся (по необходимости)
апрель 2026	Объективность оценивания знаний обучающихся с учетом результатов ВПР-2025	МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Гимназия № 1»	Корохова Е.С., главный специалист Управления образования, руководители общеобразовательных учреждений	Анализ объективности внутренней системы оценки качества образования общеобразовательного учреждения, корректировка системы внутреннего оценивания качества образования (по необходимости)
май, июнь 2026	Эффективность реализации среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения (по плану работы со ШНОР, мониторинг результатов работы ШНОР)	МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова»	Сепетая Н.Н., главный специалист Управления образования, руководители общеобразовательных учреждений, методисты ИМЦ	Анализ реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, корректировка дорожной карты (при необходимости)
ноябрь, декабрь 2026	Мониторинг реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, на основе мониторинга выполнения мероприятий среднесрочной про- граммы развития ОУ (по плану работы со ШНОР, мониторинг результатов работы ШНОР)	МБОУ «СОШ № 4 им. В.Брянки», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 31 им. Героя Советского Союза А.В. Спекова», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «ФСОШ им. М.Б. Копытова»	Строкина С.В., заместитель начальника Управления образования, Сепетая Н.Н., главный специалист Управления образования, методисты ИМЦ	Анализ реализации дорожной карты по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, корректировка дорожной карты (при необходимости)
Мероприятия, направленные на устранение признаков необъективности оценочных процедур				
октябрь	Присутствие общественных	МБОУ «СОШ № 33»	Корохова Е.С.,	Обеспечение объективности

2025	наблюдателей из числа представителей МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», родительской общественности на процедуре «Национальные сопоставительные исследования качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2025/2026 учебном году» (НИКО)		главный специалист Управления образования, руководители общеобразовательных учреждений	проведения процедуры «Национальные сопоставительные исследования качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2025/2026 учебном году»
апрель – май 2026	Присутствие представителей МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на всероссийских проверочных работах	Общеобразовательные учреждения	Специалисты Управления образования, методисты ИМЦ	Обеспечение объективности проведения и оценки результатов всероссийских проверочных работ
апрель – май 2026	Присутствие общественных наблюдателей из числа родительской общественности, общественных организаций на всероссийских проверочных работах	Общеобразовательные учреждения	Корохова Е.С., главный специалист Управления образования, руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение объективности проведения и оценки результатов всероссийских проверочных работ
апрель – май 2025	Организация видеонаблюдения на всероссийских проверочных работах	Общеобразовательные учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение объективности проведения всероссийских проверочных работ
апрель – май 2026	Организация проверки работ на муниципальном уровне, перекрестной проверки между школами работ обучающихся, перепроверка работ обучающихся учителями, не работающими в классах, писавших всероссийские проверочные работы	Общеобразовательные учреждения	Корохова Е.С., главный специалист Управления образования, руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение объективности оценки результатов (проверки) всероссийских проверочных работ, составление рекомендаций, корректировка деятельности школьных комиссий по проверке всероссийских проверочных работ
Работа с родительской общественностью				
в течение года	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными	Управление образования, Общеобразовательные	Специалисты Управления	Повышение уровня информированности родителей

	представителями) обучающихся по вопросам процедур проведения ВПР, ГИА и значимости объективной оценки знаний	учреждения	образования, руководители общеобразовательных учреждений	(законных представителей) обучающихся по вопросам процедуры проведения ВПР и значимости объективной оценки знаний
в течение года	Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Общеобразовательные учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов всех участников образовательных отношений, освещение мероприятий на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, в социальных сетях
в течение года	Работа горячей линии по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году, осуществлению образовательного процесса	Управление образования	Корохова Е.С., главный специалист Управления образования	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам процедуры проведения ВПР, значимости объективной оценки знаний, осуществления образовательного процесса
Оценка эффективности принятых мер				
август 2026	Подготовка анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур	Управление образования	Корохова Е.С., главный специалист Управления образования, Цыба Е.В., руководитель сектора информатизации и технического обеспечения Управления образования, методисты ИМЦ	Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку), ВПР, национальных сопоставительных исследований качества общего образования, постановка целей и задач на новый учебный год, корректировка планов деятельности методической службы, подготовка планов, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных предметов

Главный специалист
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

Е.С. Корохова