

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на методическом совете _____	Заместитель директора по ВР _____/ _____/	Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП _____/О.А.Сторожук/
Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.	«__» _____ 2022 г.	Приказ № _____ от «__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Эко-отряд «Start-up»
8а,б,в,г класс
основного общего образования
срок реализации 2022-2023 учебный год

Составитель: **Мартынова И.В.**,
учитель химии и биологии

Бийск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому направлению эко-отряд «Start-up» для 8 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»
2. Учебный план МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022- 2023 учебный год для 6 классов
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Министерство образования и науки РФ
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273
5. Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»
6. Методические рекомендации по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Целью экологического отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся, их родителей и учителей к изучению природы и её охране, а также к решению социально значимых проблем.

Задачи программы:

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- применение на практике знаний вопросов экологии и путей их решения;
- освоение навыков исследовательской деятельности;
- овладение нормами экологической культуры;
- развитие потребности в самообразовании и укреплении своего здоровья;
- формирование интереса к углубленному изучению окружающего мира;
- организация экологическое просвещение для учащихся и населения;
- приобретение навыков экологически грамотного поведения;
- проведение работы по пропаганде знаний в области окружающей среды;
- организация практических мероприятий по улучшению и благоустройству населенных пунктов;
- принятие участия в городских, краевых, российских экологических акциях и проектах.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Виды деятельности: игровая, научно-познавательная, исследовательская, проектная, социальное творчество.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЭКО-ОТРЯДА «START-UP»

Вводное занятие. Волонтерское движение. «Волонтерство» и «Экологический волонтер». Ведущие мировые и российские практики экологического волонтерства. Экологические волонтерские организации в нашей стране. Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?». Из истории волонтерского движения в мире и России. Проектирование деятельности волонтерского отряда. Выбираем лидера. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества». «На старт, экоотряд!». Творческое задание по созданию буклета, плаката «Правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях». Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!». Заготовка семян растений для подкормки птиц зимой. 5 декабря – Всемирный день волонтеров. Операция «территория». «Синичкин день». Тренинг «Ты и команда». Эстафета «Волонтеры могут все!». Экологическая акция «Батарейка». Новая жизнь старых вещей. Акция «Меняем сигарету на конфету». Мусор – Мировая проблема. Экологическая акция «Бумажный бум». Скажем пластику – нет. Акция "Цветные крышки". Экология для любознательных. Викторина «Виртуозы маскировки». Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. Эстафета «Волонтеры могут все!». Экология и здоровье человека. Квест «Я выбираю здоровье». Акция «Чистый берег». Всероссийский интернет- проект «Экобум». Итоговое занятие. Какой я волонтер?

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов и тем занятия	Кол-во часов	Информационные ресурсы (в т.ч. ЭОР, ЦОР), использование ИКТ, ДОТ	Скорректиро- ванная дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Волонтерское Движение	1			
2.	«Волонтерство» и «Экологический волонтер»	1			
3.	Ведущие мировые и российские практики экологического волонтерства	1			
4.	Экологические волонтерские организации в нашей стране	1			
5.	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?»	1			
6.	Из истории волонтерского движения в мире и России	1			
7.	Проектирование деятельности волонтерского отряда.	1			
8.	Выбираем лидера	1			
9.	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	1			
10.	«На старт, экоотряд!»	1			
11.	Творческое задание по созданию буклета, плаката «Правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях»	1			
12.	Экологический десант «Сделаем территорию	1			

	школы чистой!»				
13.	Заготовка семян растений для подкормки птиц зимой	1			
14.	5 декабря – Всемирный день волонтеров	1			
15.	Операция «территория»	1			
16.	«Синичкин день»	1			
17.	Тренинг «Ты и команда»	1			
18.	Эстафета «Волонтеры могут все!»	1			
19.	Экологическая акция «Батарейка»	1			
20.	Новая жизнь старых вещей	1			
21.	Новая жизнь старых вещей	1			
22.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1			
23.	Мусор – Мировая проблема	1			
24.	Экологическая акция «Бумажный бум»	1			
25.	Скажем пластику – нет	1			
26.	Акция "Цветные крышки"	1			
27.	Экология для любознательных	1			
28.	Викторина «Виртуозы маскировки»	1			
29.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы	1			
30.	Эстафета «Волонтеры могут все!»	1			

31.	Экология и здоровье человека	1			
32.	Квест «Я выбираю здоровье»	1			
33.	Акция «Чистый берег»	1			
34.	Всероссийский интернет-проект «Экобум»	1			
35.	Итоговое занятие. Какой я волонтер?	1			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы эко-отряд «Start-up»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы эко-отряд «Start-up» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: 2010.
2. Все о чудесах природы. Удивительные места мира. Вильнюс, 2012
3. Чудеса живой природы. Энциклопедия тайн и загадок. / В. И. Калашников, Москва, 2000
4. Занимательная биология. Животные / А.В. Теремов, В.С. Рохлов – Москва, 2018
5. Занимательная биология. Растения. Грибы. Бактерии. / А.В. Теремов, В.С. Рохлов – Москва, 2017
6. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
7. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011