

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p>на методическом совете Протокол № ____ от «__» _____ 2025г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по ВР _____/_____/_____ «__» _____ 2025г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП _____/О.А.Сторожук/ Приказ № 186-ОД от «29» августа 2025г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «ЮИД» 5-7 класс
среднего общего образования
срок реализации: 2025-2026 учебный год

Составитель:
Белозерцев И.Д.

Бийск 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности обучающихся «ЮИД» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897;
3. Основной образовательной программы МБОУ СОШ№20 «с углубленным изучением отдельных предметов», в том числе учебного плана МБОУ СОШ№20«с углубленным изучением отдельных предметов» на 2025-2026 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ СОШ№20 «с углубленным изучением отдельных предметов» для 5 классов на 2020-21 учебный год
5. Данная программа составлена на основе авторской образовательной программы Т.В.

Фроловой/ В жизнь по безопасной дороге, для младших школьников (5-7 классов).

Издательство /Учитель

6. С учетом требований Положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ№20 «с углубленным изучением отдельных предметов» по учебным предметам, курсам.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. « В жизнь по безопасной дороге», автор-составитель Т. В. Фролова, Волгоград: Учитель, 2015год.

Актуальность данной программы обуславливается мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности и заключается в том, что знать и применять правила безопасного движения обучающиеся должны целенаправленно и системно.

Эта работа должна выстраиваться как совместная продуктивная деятельность учителя, ученика и родителей по созданию для каждого ребенка ситуации успешности. Приобретённые умения, должны помогать ребёнку в школе, в повседневной жизни, стать основой для формирования универсальных учебных действий, в первую очередь личностных.

Цель программы: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Задачи программы:

- Формирование умений и навыков пропагандистской и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, в ходе тренировок на местности;
- Организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- Укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД;
- Использование материально-технического потенциала школы для обучения и воспитания школьников.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала - увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах - в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого

пункта и микрорайона.

Практическая часть включает экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности, К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

Средства обучения: необходимым условием успешного обучения школьников правилам дорожного движения считается создание соответствующей материальной базы. Занятия необходимо проводить в специально оснащённом кабинете, укомплектованными методическими, дидактическими и техническими средствами.

Методические:

- методический комплект Правила Дорожного Движения
- подборка памяток для детей и родителей;
- дорожные знаки с указаниями:
- комплект плакатов Дорожные ситуации, Элементы улицы;
- тесты по ПДД;
- разработки конкурсов, праздников, встреч, экскурсий

Дидактические:

- плакаты Перекресток, Жесты регулировщика, Сигналы светофора;
- макеты улиц и перекрестков;

- игровой материал Дорожные знаки (собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке);
- видеоматериал;
- книжки-раскраски;
- детская художественная литература и газеты по ПДД

Технические:

- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- макеты перекрестка, светофора, жезлов;
- стенды Дорожные знаки распределенные по сериям, Дорожная разметка ;
- велосипед:
- игры по ПДД

Результаты освоения курса

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы будут сформированы:

1. Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

2. Метапредметные :

• **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

• **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, анализ и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

• **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное:

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

3. *Предметные УУД:*

Обучающиеся научатся:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения:
- виды перекрёстков;
 - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах,

приводящие к ДТП;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

- 1. Наш город (поселок), район.** Вводное занятие. Наш путь в школу. Новые маршруты. Составление маршрута дом-школа. 4 часа
- 2. Причины дорожно-транспортного происшествий.** Рост числа транспортных средств в городе. Причины дорожно-транспортных происшествий. Культура транспортного и пешеходного поведения. Ответственность за нарушение ПДД. Город в котором мы живем. Я пешеход. 4 часа
- 3. Назначение дорожной разметки.** Назначение разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка. Я пешеход. Наши верные друзья на улицах и дорогах. 4 часа
- 4. Сигналы светофора.** Пешеходы становятся пассажирами. История развития правил дорожного движения. Что означают цвета светофора. Правила ПДД. 4 часа
- 5. Сигналы регулировщика.** Правила перехода улиц. Опасность ребенка в дорожных ситуациях. Правила ПДД. 4 часа

6. **Дорожные знаки и их назначение.** Запрещающие знаки. Предостерегающие знаки. Знаки в городе. Знаки за пределами города. 4 часа
7. **Поведение на железной дороге.** 6 часов Сигналы дежурного или светофора, на железнодорожном переезде. Правила перехода через дорожный путь.
8. **Движение транспортных средств.** Правила перехода улиц и дорог. Движение по улице группой и в колонне. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. 4 часа
9. **Остановочный путь транспортных средств.** Безопасное поведение на дорогах в осенний, зимний, весенний и летний период. 4 часа
10. **Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.** Знаки на транспортных средствах и их назначение. 4 часа
11. **Поведение учащихся при дорожно -транспортном происшествии.** Правила ПДД. Алгоритм поведения при ДТП. 4 часа
12. **Езда на велосипеде.** Правила передвижения в городе. Правила передвижения за городом. Правила ПДД. 4 часа
13. **Дополнительные требования к движению велосипедистов.** Правила ПДД. Правила управления велосипедом в городе и за его пределами. 4 часа
14. **Движение групп велосипедистов.** Правила ПДД. Правил передвижения в группах. 4 часа
15. Участие школьников в пропаганде ПДД. Участие в акциях, городских конкурсах. Изготовление плакатов, буклетов. 10 часов
16. Итоговое занятие 2час

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата			Кол-во часов
		по плану	скорректи- рованная	по факту	
1	Наш город (поселок), район				1
2	Наш город (поселок), район				1

3	Причины дорожно -транспортного происшествий.				1
4	Причины дорожно -транспортного происшествий.				1
5	Назначение дорожной разметки.				1
6	Назначение дорожной разметки.				1
7	Сигналы светофора.				1
8	Сигналы светофора.				1
9	Сигналы регулировщика.				1
10	Сигналы регулировщика.				1
11	Дорожные знаки и их назначение.				1
12	Дорожные знаки и их назначение.				1
13	Поведение на железной дороге.				1
14	Поведение на железной дороге.				1
15	Поведение на железной дороге.				1
16	Движение транспортных средств.				1
17	Движение транспортных средств.				1
18	Остановочный путь транспортных средств.				1
19	Остановочный путь транспортных средств.				1
20	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.				1
21	Назначение номерных, опознавательных знаков и				1

	надписей на транспортных средствах.				
22	Поведение учащихся при дорожно- транспортном происшествии				1
23	Поведение учащихся при дорожно -транспортном происшествии				1
24	Езда на велосипеде.				1
25	Езда на велосипеде.				1
26	Дополнительные требования к движению велосипедистов				1
27	Дополнительные требования к движению велосипедистов				1
28	Движение групп велосипедистов.				1
29	Движение групп велосипедистов.				1
30	Участие школьников в пропаганде ПДД.				1
31	Участие школьников в пропаганде ПДД.				1
32	Участие школьников в пропаганде ПДД.				1
33	Участие школьников в пропаганде ПДД.				1
34	Участие школьников в пропаганде ПДД.				1

Результативность внеурочной деятельности:

Участие школьников в конкурсах, городского, краевого, федерального масштаба. Разработка проектов. Участие в городском квесте «Безопасная дорога». Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»

Список литературы

Учебно – методическая литература для учителя

1. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2012.
2. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.

Учебная литература для учащихся

1.1. ПДД

1.2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

Цифровые образовательные ресурсы

Онлайн экзамен по ПДД - Тренировка. www.110km.ru/pdd

Правила Дорожного Движения (ПДД) в 2020 году <https://pdd.am.ru/rules/>

ПДД РФ 2020- Правила дорожного движения экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/

Правила дорожного движения - детям scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/det

