

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Бийска»

МБОУ "СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Чернова Т.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Сторожук О.А.

Руководитель МО

" 29 "августа.2025 г.

Приказ № 186-ОД

_____ Чернова Т.Ю.

от " 29 " августа 2025 г.

Протокол № 1

от " 29 "августа.2025 г.

Рабочая программа

«Финансовая грамотность»

2-3 класс

Бийск, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 102 часа: в 1 классе – 34 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 4 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Содержание программы для 2-3 классов

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Ал-тын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой

техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Так как учебный план предусматривает 34 рабочие недели, а программа рассчитана на 16 часов, то по усмотрению учителя увеличивается количество часов на каждую тему, 2 часа идут на вводное и итоговое занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 2-3 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Обмен и деньги	17
2	Семейный бюджет	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Обмен и деньги	17	
1.1	Вводное занятие	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
1.2-1.5	Что такое деньги и откуда они взялись	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
1.6-1.9	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
1.10-1.3	Какие деньги были раньше в России.	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
1.14-1.17	Современные деньги России и других стран.	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
	Раздел 2. Семейный бюджет	17	
2.1-2.4	Откуда в семье деньги	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
2.5-2.8	На что тратятся деньги.	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
2.9-2.12	Как умно управлять своими деньгами.	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
2.13-2.16	Как делать сбережения.	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject
2.17	Итоговое занятие	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Обмен и деньги	17	
1	Вводное занятие	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Что такое деньги?	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Что такое деньги?	1	[Библиотека ЦОК

			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Откуда взялись деньги?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5	Откуда взялись деньги?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6	Рассмотрим деньги поближе.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
7	Рассмотрим деньги поближе.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
8	Защита денег от подделок.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
9	Защита денег от подделок.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
10	Какие деньги были раньше в России.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
11	Какие деньги были раньше в России.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
12	Современные деньги России и других стран.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
13	Современные деньги России и других стран.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
14	Учимся обращаться с деньгами	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
15	Учимся обращаться с деньгами	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
16	Что мы узнали о деньгах?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
17	Что мы узнали о деньгах?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Семейный бюджет	17	
18	Откуда в семье берутся деньги?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
19	Откуда в семье берутся деньги?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
20	На что тратятся деньги.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

21	На что тратятся деньги.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
22	Как с умом управлять своими деньгами.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
23	Как с умом управлять своими деньгами.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
24	Как считать доходы и расходы семьи?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
25	Как считать доходы и расходы семьи?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
26	Как делать сбережения.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
27	Как делать сбережения.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
28	Учимся делать сбережения.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
29	Учимся делать сбережения.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
30	Учимся считать доходы и расходы семьи.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
31	Учимся считать доходы и расходы семьи.	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
32	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
33	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
34	Итоговое занятие	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого:	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа.- Москва ВИТА, 2015

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Контрольные измерительные материалы.- Москва ВИТА, 2015

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Материалы для родителей.- Москва ВИТА, 2015

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8>

Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru;>

Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata;>

Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>