

Принято:

Педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2019
внесены изменения:

протокол № 3 от 23.11.2020

Рассмотрено:

Председатель Совета школы
_____ Д.Ю. Татарников

Протокол № 14 от 07.06.2019

внесены изменения:

протокол № 2 от 14.11.2020

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 20
с углубленным изучением отдельных
предметов»

_____ О.А. Сторожук

Приказ № 130-ОД от 28.08.2019

внесены изменения

приказ № 302-ОД от 27.11.2020

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных:

приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010, от 22.09.2011) «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);

приказом Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644);

приказом Минобрнауки России от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП), а также перевода обучающегося на обучение по ИУП в школе.

1.3. С учетом возможностей и потребностей образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- реализующих ускоренное обучение;

- по иным основаниям.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен обучающимся к освоению с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевая форма реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не прошедших ГИА, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.11. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план. Родители (законные представители) имеют право вносить изменения в содержание ИУП с целью индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). в случае отказа внесения изменений родителями (законными представителями) ИУП разрабатывается администрацией школы и согласовывается с родителями (законными представителями).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.15. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» и закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлена возможность свободного посещения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.18. Индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, курирующие освоение индивидуального учебного плана обучающимся, привлекаемые к реализации ИУП, другие организационные вопросы обеспечения успешной реализации ИУП оформляются приказом директора школы.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному

плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Министерство просвещения Российской Федерации Приказ № 190/1512 от 07.11.2018 г.) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Министерство просвещения Российской Федерации Приказ № 189/1513 от 07.11.2018 г.)

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП школы;
- соответствовать направленности (профилю) образования школы;
- отвечать требованиям ФГОС общего образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. ***Содержание ИУП начального общего образования определяется:***

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)
- Иностранный язык (английский язык),
- Математика и информатика (математика),
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс),
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Искусство (музыка, изобразительное искусство),
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения обучающихся и возможностей школы (для организации занятий по данным учебным предметам используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3.3. Курсами внеурочной деятельности.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

могут изучаться следующие модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.7. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.7.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература),
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

3.7.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения обучающихся и возможностей школы (для организации занятий по данным учебным предметам используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

3.7.3. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части.

3.7.4. Курсами внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.9. Содержание ИУП среднего общего образования предусматривает:

3.9.1. Обязательные учебные предметы:

- Русский язык (базовый или углубленный уровень),
- Литература (базовый или углубленный уровень),
- Иностранные языки (английский язык (базовый)),
- Математика (алгебра и начала анализа (базовый или углубленный уровень), геометрия (базовый или углубленный уровень),
- История (базовый или углубленный уровень),
- Обществознание (включая экономику и право) (базовый или углубленный уровень),
- Физическая культура (базовый уровень),
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

3.9.2. Учебные предметы регионального компонента (в объеме 140 часов за два учебных года).

3.9.3. Дополнительные учебные предметы, курсы на базовом уровне по выбору обучающегося, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.9.4. Элективные курсы (курсы по выбору обучающегося).

3.10. Формирование ИУП среднего общего образования

При формировании ИУП следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- предусмотреть в учебном плане не менее двух учебных предметов на профильном уровне (часы добавляются из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле (в случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то данный предмет исключается из состава инвариантной части);

- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

- включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

- завершить составление учебного плана предметами, курсами по выбору обучающегося (в объеме не менее 280 часов за два учебных года) (это могут быть учебные предметы, предлагаемые школой, проведение учебных практик и исследовательской деятельности; осуществление образовательных проектов и т.п.). Данные часы можно также использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.11. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается

резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения).

3.12. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Увеличение срока освоения ООП среднего общего образования не предусматривается.

3.13. Требования к индивидуальному учебному плану, реализуемому в очно-заочной, заочной форме.

3.13.1. ИУП, реализуемый в очно-заочной, заочной формах составляется на основе учебного плана очно-заочной, заочной форм обучения:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме составляет не менее 30% от общего объема недельной образовательной нагрузки обучающихся.

3.13.2. Индивидуальный учебный план учащихся, не сдавших один или несколько государственных экзаменов, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, может включать в себя только те предметы, по которым получены неудовлетворительные отметки и будут пересдаваться учащимися в следующий аттестационный период. ИУП данной категории учащихся может реализовываться в очной, очно-заочной и заочной формах. При этом по согласованию с родителями в качестве результатов промежуточной аттестации им могут быть зачтены триместровые и годовые отметки, полученные в предыдущем году, а также собеседование по русскому языку в 9 классе, как допуск к государственной итоговой аттестации.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Основанием для формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся о переводе обучающегося на обучение по ИУП, закрепленное приказом директора школы.

4.2. Организационные процедуры по формированию ИУП включают:

- проведение (при необходимости) консультации для родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся по формированию ИУП;

- анкетирование обучающихся и/или их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации, по итогам которых заместитель директора по УВР готовит проект ИУП;

- обсуждение проекта ИУП с родителями (законными представителями) обучающихся и или обучающимися, оформление документации по итогам обсуждения.

4.3. Порядок принятия и утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- рассмотрение проекта Педагогическим советом школы;
- после рассмотрения проекта ИУП выносится решение о соответствии/несоответствии ИУП требованиям, предъявляемым настоящим Положением;
- утверждение директором школы после принятия Педагогическим советом положительного решения.

4.4. Индивидуальный учебный план утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года.

4.5. На основании приказа директора школы об утверждении ИУП и переводе обучающегося на обучение по ИУП заместителем директора по УВР составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и/или обучающимся индивидуальное расписание с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей школы.

4.6. Педагоги, которые определены для работы с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов».

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов».

6. Государственная итоговая аттестация учащихся

6.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком

проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет следующие документы:

- Положение об организации обучения по ИУП;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся;
- приказ директора о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося или обучающимся и утвержденное директором школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» является локальным нормативным актом школы, которое рассматривается и принимается на Педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» и утверждается приказом директора школы.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.