

Принято:

Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Рассмотрено:

Советом школы
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 20
с углубленным изучением отдельных
предметов»

_____ О.А. Сторожук
приказ № 168-ОД от 31.08.2023 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы № 20 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Бийска**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» города Бийска (далее – ОУ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.

Приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»

Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования образовательного учреждения являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательного учреждения, аттестации работников образовательного учреждения, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

1.5. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Положением определяются принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

внутренняя система оценки качества образования – система управления

качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательного учреждения;

внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления/коллегиального управления образовательной организацией в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- проведения независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга результатов образовательной деятельности в подготовительных группах.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов (например, Всероссийские проверочные работы);
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- результаты участия школьников с проектно-исследовательскими работами в конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО (комплексные диагностические работы; мониторинг физического развития обучающихся; специальные исследования состояния здоровья обучающихся; мониторинг условий образовательного процесса и т.д.);
- социологические опросы, анкетирование среди участников образовательного процесса;
- результаты внутриучрежденческого контроля;
- анализ состояния преподавания учебных предметов;
- анализ учебно-воспитательного процесса на уровне дошкольного образования;
- анализ аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. *Цель* внутренней оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. *Задачи ВСОКО:*

- принятие эффективных управленческих решений с целью повышения – качества образования в школе, основанных на системе ВСОКО;
- обеспечение планирования, систематического сбора, обработки, хранения – информации о состоянии и динамики показателей качества образования;
- формирование ресурсной базы статистики и мониторинга качества образования;
- технологическое, методическое и информационное сопровождение процедур оценки качества образования;
- формирование системы критериев и показателей оценки качества – образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие *принципы:*

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4. Основными направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

2.4.1. Качество образовательных результатов:

- количественные показатели контингента обучающихся;
- показатели учебной деятельности обучающихся;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся;
- самоопределение выпускников.

2.4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям федеральных стандартов);

- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;

2.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение.

2.4.4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация направлений воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентация;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание и культура безопасности.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», Лаборатория мониторинга, временные рабочие группы учителей-предметников, воспитателей.

3.2. Администрация МБОУ «Средней общеобразовательной школы №20 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОУ за учебный год, отчет о результатах самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Лаборатория Мониторинга

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ.

3.4. Сформированные рабочие группы учителей-предметников, воспитателей:

- проводят анализ организации, содержания и результатов аттестации обучающихся;
- проводят анализ учебно-воспитательного процесса на уровне дошкольного образования;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

4. Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО

4.1. Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируется и осуществляется на основе анализа учебно-воспитательной деятельности МБОУ «Средней общеобразовательной школы №20 с углубленным изучением отдельных предметов» за прошедший год.

4.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» отчета о самообследовании.

4.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным стандартам;
- контроль реализации ООП;
- оценка соответствия условий реализации ООП;
- контроль реализации Программы воспитания и социализации;
- контроль состояния здоровья обучающихся;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка полученной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка материалов самообследования, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов».

4.4. Контрольно-оценочные мероприятия включаются в годовой план ВУК.

5. Внутриучрежденческий контроль

5.1. Мероприятия ВУК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

5.2. Под ВУК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

5.3. Данные ВУК выступают предметом различных мониторингов.

6. Мониторинги в рамках ВСОКО

6.1. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- показателей отчета о самообследовании.
- выполнения условий реализации образовательных программ;
- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- качество предметных результатов обучающихся.

6.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х, 11-х классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, городских, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- классно-обобщающий контроль.

6.3. Содержание оценки качества условий включает в себя:

- оценку оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием;
- оценку программно-методического обеспечения;
- обеспечение безопасности (ТБ, ППБ, антитеррористической безопасности);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку кадрового обеспечения;
- анализ осуществления ППМС–помощи.

6.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- организация внеурочной деятельности;
- наличие органов детского самоуправления;
- снижение количества правонарушений обучающихся.

6.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся.

6.6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- анализ заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие программ, посвященных здоровьесбережению, режим дня, режим проветривания учебных кабинетов, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

6.7. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, заседаниях Методического совета, заседаниях ШМО учителей - предметников.

7. Документация ВСОКО

7.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

7.2. Результаты контрольно-оценочной деятельности ВСОКО представлены в отчете о самообследовании.

7.3. Результаты контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВУК оформляются справками.

8. Срок действия положения

8.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.