

**Принято:**

Педагогическим советом  
протокол № 7 от 27.03.2020

*Внесены изменения:*

протокол № 5 от 01.02.2021

**Рассмотрено:**

Советом школы

Председатель \_\_\_\_\_ Д.Ю. Татарников

Протокол № 17 от 01.04.2020

*Внесены изменения:*

Протокол № 3 от 20.01.2021

**Утверждаю:**

Директор МБОУ СОШ № 20

с углубленным изучением отдельных предметов

\_\_\_\_\_  
О.А. Сторожук

Приказ № 99-ОД от 27.03.2020

*Внесены изменения:*

Приказ 41-ОД от 02.02.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов".

1.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), во время карантина. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ для предоставления условий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучением по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды ОУ;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик (практических или лабораторных работ), текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации обучающихся.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждения самостоятельно и(или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. Учреждения вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в

которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.) (за исключением карантина и других неблагоприятных ситуаций).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов (за исключением карантина и других неблагоприятных ситуаций).

3.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается в документе об образовании, выданном Учреждением.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль).

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- план учебного занятия с указанием темы, цели и задач урока, видов работ;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- с) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- д) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

## **5. Техническое и программное обеспечение**

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- платформы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения (облако e-mail);
- средства вычислительной техники (персональный компьютер, ноутбук, планшет и др.) и другое оборудование (колонки, web-камера, принтер, сканер, наушники, микрофоны), необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Учреждение.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, АИС «Сетевой город. Образование», e-mail и другие);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype, ZOOM и другие платформы);
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет.

## **6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

6.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

6.2. Во время карантина все предметы изучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ОУ осуществляется по 2 моделям:

6.3.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

6.3.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

6.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

6.5. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся, не посещающие школу во время карантина, чрезвычайных ситуаций.

6.6. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

6.7. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора Учреждения:

6.8.1. для удовлетворения запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления (приложение 1);

6.8.2. в случае возникновения чрезвычайной ситуации, карантина при наличии заявления (согласия) родителей несовершеннолетних (законных представителей) (Приложение 2).

6.9. Учреждение обязано познакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе электронного обучения, дистанционного обучения, расписанием занятий, графиком контроля, расписанием консультаций через размещение информации на сайте Учреждение.

6.10. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ.
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

6.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

6.12. Непосредственная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и(или) занятия семинарского типа, и(или) групповые консультации, и(или) индивидуальную работу

обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

6.13. Сроки обучения с использованием дистанционных технологий определяются приказом директора Учреждения.

6.14. Учителя-предметники вносят корректировки во все рабочие программы, указывают формы контроля и их количество.

6.15. Основной платформой организации электронного обучения, дистанционного обучения в период карантина, чрезвычайных ситуаций является АИС «Сетевой город. Образование»:

- в графе «Домашнее задание» по каждому предмету указывается учебный материал, необходимый для изучения (страницы учебника, иной теоретический материал, презентации, ссылки на электронные образовательные ресурсы, единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, видеоуроки и т.п.), перечисляются задания для тренировки контроля. Возможно указание платформы дистанционного обучения («Якласс», «Российская электронная школа», Skype и другие) с инструкцией по изучению материалов и выполнению заданий;

- обратная связь с учащимися осуществляется через почту АИС «Сетевой город. Образование», Skype. Резервным каналом связи является электронная почта учителя, социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp и др.);

- учителями-предметниками отмечается явка учащихся согласно расписанию, отметки за сданные задания ставится в графу урока, теме которого оно соответствует. В случае невыполнения/несдачи задания к назначенному сроку учитель-предметник отмечает долг точкой, которая заменяется отметкой при ликвидации долга.

- получить консультацию можно через почту АИС «Сетевой город. Образование», WhatsApp, Skype или по телефону.

6.16. В случае отсутствия технической возможности у учащегося обучаться с применением электронного обучения, ДОТ, учителя-предметники готовят кейсы с учебным материалом, заданиями по своим предметам на бумажной носителе, передают учащимся или родителям (законным представителям) через классных руководителей. Связь в этом случае осуществляется по телефону, в том числе при помощи СМС-сообщений.

6.17. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.18. Ответственный за электронное обучение и ДОТ контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.19. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица заполняют электронный журнал, выставляют в журнал отметки.

6.20. Рекомендуемая продолжительность непрерывного использования компьютера составляет для учащихся 1-2-х классов не более 20 мин., 3-4-х классов – не более 25 мин., 5-6-х классов – не более 30 мин., 7-11-х классов – не более 35 мин.

6.21. Объем времени для подготовки домашнего задания по всем предметам, который не должен превышать во 2-3-х классах - 1,5 часа, в 4-5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, 9-11-х классах – до 3,5 часов.

## **7. Обязанности Учреждения**

7.1. Информировать родителей об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

7.2. Познакомить с локальной нормативной базой, регламентирующей организацию обучения в форме электронного обучения, использования дистанционных технологий;

7.3. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу дистанционно.

7.4. Соблюдаться требования по защите конфиденциальной информации в ходе обучения.

7.5. Проводить контроль результатов обучения (в случае необходимости обращаться к родителям (законным представителям) для обеспечения освоения ребенком образовательной программы. При уклонении от занятий, Учреждение обязано проинформировать КДНи ЗП, органы опеки и попечительства).

7.6. Оказывать учебно-методическую помощь учащимся и проводить консультации.

7.7. Учитывать возможности, которыми располагают учащиеся.

## **8. Обязанности родителей (законных представителей)**

8.1. Обеспечить присутствие обучающихся на дистанционных занятиях.

8.2. Обеспечить полноценное выполнение заданий обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **9. Обязанности обучающихся**

9.1. Выполнять все требования Учреждения в рамках освоения образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **10. Порядок принятия и срок действия Положения**

10.1. Срок действия положения не ограничен. Положение действует до принятия нового локального акта.

10.2. При изменении законодательства, в локальный акт вносятся изменения в установленном порядке.



Приложение №1

Директору МБОУ «СОШ № 20 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
ФИО

---

ФИО родителей (законных представителей)

заявление.

Прошу освободить от учебных занятий моего ребенка  
\_\_\_\_\_ (ФИ обучающегося)

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ и  
организовать реализацию образовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья в указанный период, а  
также освоение образовательной программы беру на себя.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

подпись

Приложение 2.  
Директору МБОУ «СОШ № 20 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
ФИО

---

ФИО родителей (законных представителей)

заявление.

Даю согласие на обучение моего ребенка \_\_\_\_\_  
фамилия, имя ребенка  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий с 02.04.2020 на период  
карантинных мероприятий (неблагоприятных ситуаций).

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка в указанный  
период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

ПОДПИСЬ