

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято:

Педагогическим советом
протокол №10 от 30.05.2016
Внесены изменения:
протокол № 5 от 01.02.2021



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 20
с углубленным изучением отдельных
предметов
О.А. Сторожук
приказ № 101-ОД от 03.06.2016
Внесены изменения:
приказ № 42-ОД от 02.02.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - ОУ) определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. *Основной целью ППМС-помощи* является создание условий, гарантирующих оказание ППМС-помощи обучающимся ОУ в преодолении трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, социально-эмоциональных проблем; в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении.

1.3. Задачами ППМС - помощи являются:

- раннее выявление и сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних;
- организация информационной поддержки обучающихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности ППМС-помощи.

1.4. ППМС-помощь действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 24.01.2014 № 84 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 12.02.2013 № 173 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях города Бийска, реализующих образовательные программы начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Организационная структура ППМС-помощи

2.1. Под ППМС-помощью ОУ понимается комплексное оказание ППМС-помощи структурными подразделениями ОУ: психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППк) и Советом профилактики безнадзорности и правонарушений (далее – Совет профилактики).

Основные направления деятельности ППМС-помощи реализуются:

- в процессе работы по соответствующим индивидуально-ориентированным программам сопровождения;
- через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий,
- через индивидуальное консультирование;

- в работе семинаров, педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, заседаний Совета профилактики, работы школьных методических объединений, научно-практических конференций.

- через консультативное сопровождение;
- посредством ведения диагностической и аналитической работы.

ППМС-помощь оказывается обучающимся:

- самостоятельно обратившимся за помощью;
- учащимся с проблемами в обучении, поведении, общении, выявленными педагогом-психологом *в результате массовой диагностики*;
- в результате обращения родителей (их законных представителей), учителей, классных руководителей, других участников образовательного процесса.

2.2. Основные функции работников ОУ и структурных подразделений по оказанию ППМС-помощи

Руководитель ОУ:

- руководит организацией ППМС-помощи в ОУ;
- ежегодно приказом утверждает состав ППк и Совета профилактики;
- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи, выносит на рассмотрение в коллегиальные органы управления ОУ;
- контролирует работу ППМС-помощи;
- на основании отчетов и анализа работы структурных подразделений ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи в ОУ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- руководит работой структурного подразделения ППк;
- организует работу ППк;
- формирует состав участников для очередного заседания;
- ежегодно формирует список обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основных образовательных программ;
- координирует связи ППк с участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления ОУ;
- контролирует выполнение рекомендаций ППк;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по ВР:

- руководит работой структурного подразделения Совет профилактики;
- организует и координирует деятельность Совета профилактики;
- координирует связи Совета профилактики с участниками образовательного процесса, коллегиальными органами управления ОУ, методического объединения классных руководителей;
- контролирует выполнение рекомендаций Совета профилактики;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) в своей деятельности руководствуется положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», основными задачами деятельности которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

ППк решает задачи динамического наблюдения за ребенком в школе и оказания ему психолого-педагогической помощи. Определяет методы, содержание, планирование и продолжительность оказания психолого-педагогической помощи ребенку единой программы индивидуального сопровождения в процессе воспитания и обучения, адекватное распределение обязанностей и ответственности за ее выполнение, взаимодействия специалистов по комплексному психолого-педагогическому сопровождению, для обучающихся, воспитанников ОУ с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений в своей деятельности руководствуется положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений ОУ, основными направлениями деятельности которого являются:

- на основе положения о постановке обучающихся/семей обучающихся на ВУУ и их снятии с учета рассматривание персонального дела обучающихся, выявление семей с первоначальными признаками семейного неблагополучия, осуществление постановки на ВУУ и снятие с учета;

- определение сроков и содержания проведения ИПР с обучающимися и их семьями с указанием ответственных лиц;

- принятие решений о подготовке представления в органы и учреждения системы профилактики о привлечении к ответственности родителей (законных представителей) обучающихся, не исполняющих

свои обязанности по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей;

- принятие решений о подготовке представления в органы и учреждения системы профилактики о проведении с несовершеннолетним межведомственной индивидуальной профилактической работы;

- осуществление контроля за реализацией ИПР с несовершеннолетними, находящимися на ВУУ, за посещением учебных занятий, трудоустройством данной категории в каникулярное время, вовлечением во внеурочную занятость, оказанием необходимой социальной помощи.

Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог участвуют в работе ППк и Совета профилактики в соответствии со своим функционалом; предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Методические объединения педагогов осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания, а также рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.