

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП
Протокол № _____ от «__» _____ 2022г.	_____/_____/_____ «__» _____ 2022г.	_____/О.А.Сторожук/ Приказ № _____ от «__» _____ 2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
начального общего образования
1 класс
на 2022-2023 учебный год**

Составители: учителя начальных классов
Жуй М.А. высшей квалификационной категории
Лукина С.Н. первой квалификационной категории
Хилобок М.М. высшей квалификационной категории

Бийск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла вне- урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Варианты реализации программы формы проведения занятий

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. На уровень начального общего образования приходится 140 часов.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, брифинги и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы вне-урочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию

- в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний. Зачем нам знания
- Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине
165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать
- День пожилых людей. Как создаются традиции
- День учителя. Учитель жизни Лев Николаевич Толстой
- День отца. Отчество от слова «отец»
- День музыки. Я хочу услышать музыку
- Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские
День народного единства. Когда мы едины - мы непобедимы
- Мы разные, мы вместе. Память времен
- День матери. Материнское сердце чаще бьётся
- Символы России. Герб России и Москвы. Что может герб нам рассказать?
- День добровольца. Что я могу сделать для других?
- День Героев Отечества. История Отечества-история каждого из нас
- День Конституции. Мои права и мои обязанности в чем разница?
- Рождество. Светлый праздник Рождества
- Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?
- Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я - что можно и что нельзя?
- День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка дневник
- Великие люди России: К.С.Станиславский. С чего начинается театр?
- День российской науки. Откуда берутся научные открытия?
- Россия и мир. Россия в мире
- День защитника Отечества (День Армии). Хорошие дела не ждут благодарности?(ко Дню Защитника Отечества)
- Забота о каждом. Дарить добро
- Международный женский день. Обычный мамин день
- 110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях

- День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму
- Всемирный день театра. Что такое творчество
- День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?
- День земли. Дом для дикой природы
- День труда. Не надо бояться трудностей
- День Победы. Бесмертный полк. Что такое подвиг?
- День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам
- Про счастье. Разделяя счастья с другим, мы умножаем счастье.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 1-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school- collection.edu.ru/collection/
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
7	День отца	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	o-vazhnom/
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/collection/
10	Память времен	Викторина	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
11	День матери	Творческая	1	

		мастерская		
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school- collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school- collection.edu.ru/collection/
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Российские Кулибины	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	Викторина	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school- collection.edu.ru/collection/
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	school- collection.edu.ru/collection/

29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
30	День труда. Героимирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата						
			План	Скорректированная дата			Фактическая дата		
				1А	1Б	1В	1А	1Б	1В
1	День знаний. «Зачем я учусь?»	1	05.09	05.09	05.09	05.09	05.09	05.09	05.09
2	Наша страна — Россия. «Где мы живём?»	1	12.09	12.09	12.09	12.09	12.09	12.09	12.09
3	«Мечтаю летать»	1	19.09	19.09	19.09	19.09	19.09	19.09	19.09
4	Традиции моей семьи. «Я и моя семья»	1	26.09	26.09	26.09	26.09	26.09	26.09	26.09
5	День учителя. «Если бы я был учителем»	1	03.10	03.10	03.10	03.10	03.10	03.10	03.10
6	День отца. Отчество от слова «отец»	1	10.10	10.10	10.10	10.10	10.10	10.10	10.10
7	День музыки. «Я хочу увидеть музыку».	1	17.10	17.10	17.10	17.10	17.10	17.10	17.10
8	День народного единства. «Что такое единство народа?»	1	24.10	24.10	24.10	24.10	24.10	24.10	24.10
9	Мы разные, мы вместе. «Память времен»	1	07.11	07.11	07.11	07.11			
10	День матери. «Самое главное слово на земле».	1	14.11	14.11	14.11	14.11			
11	Символы России: Государственный герб, флаг. «Какие в нашей стране есть символы?»	1	21.11	21.11	21.11	21.11			
12	Доброта- дорога к миру. День добровольца. «Если добрый ты, это хорошо».	1	28.11	28.11	28.11	28.11			
13	День Героев Отечества. «С чего начинается Родина...»	1	05.12	05.12	05.12	05.12			
14	День Конституции. «Где записаны права человека?»	1	12.12	12.12	12.12	12.12			
15	Новый год. Семейные праздники и мечты. «Умеем ли мы мечтать?»	1	19.12	19.12	19.12	19.12			
16	Забота о каждом	1	09.01	09.01	09.01	09.01			

17	Рождество. «Светлый праздник Рождества»	1	16.01	16.01	16.01	16.01			
18	День снятия блокады Ленинграда.	1	23.01	23.01	23.01	23.01			
19	Российские Кулибины	1	30.01	30.01	30.01	30.01			
20	День российской науки.	1	06.02	06.02	06.02	06.02			
21	Великие люди России: К. С. Станиславский. К.Э. Циолковский.	1	13.02	20.02	20.02	20.02			
22	Россия и мир	1	20.02	27.02	27.02	27.02			
23	День защитника Отечества. «Кому я хочу сказать „спасибо“? (ко Дню защитника Отечества).	1	27.02	06.03	06.03	06.03			
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова.	1	06.03	13.03	13.03	13.03			
25	Международный женский день. «Мамы разные важны».	1	13.03	20.03	20.03	20.03			
26	Что такое гимн?	1	27.03	03.04	03.04	03.04			
27	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму».	1	03.04	10.04	10.04	10.04			
28	Всемирный день театра. «Я иду в театр»	1	10.04	17.04	17.04	17.04			
29	День космонавтики. Мы — первые. «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	17.04	24.04	24.04	24.04			
30	Память о прошлом.	1	24.04	08.05	08.05	08.05			
31	День труда. День Земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	01.05	15.05	15.05	15.05			
32	День Победы. Бессмертный полк.	1	08.05	22.05	22.05	22.05			
33	День детских общественных организаций	1	15.05						

