

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

<p style="text-align: center;"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>на МО учителей начальных классов</p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 2022г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ «__» _____ 2022г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ СОШ № 20 с УИОП _____/О.А.Сторожук/ Приказ № _____ от «__» _____ 2022г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
начального общего образования  
3 класс  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
Аллянова С.С., учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
Елфимова С.В., учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
Бадулина Т.Г., учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
Смыкова Н.Ю., учитель начальных классов,  
первой квалификационной категории

2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

На программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

### Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний. Зачем нам знания
- Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине  
165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать
- День пожилых людей. Как создаются традиции
- День учителя. Учитель жизни Лев Николаевич Толстой
- День отца. Отчество от слова «отец»
- День музыки. Я хочу услышать музыку
- Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские  
День народного единства. Когда мы едины-мы непобедимы
- Мы разные, мы вместе. Память времен
- День матери. Материнское сердце чаще бьётся  
Символы России. Герб России и Москвы. Что может герб нам рассказать?
- День добровольца. Что я могу сделать для других?
- День Героев Отечества. История Отечества-история каждого из нас

- День Конституции. Мои права и мои обязанности в чем разница?
- Рождество. Светлый праздник Рождества
- Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?
- Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я - что можно и что нельзя?
- День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка дневник
- Великие люди России: К.С.Станиславский. С чего начинается театр?
- День российской науки. Откуда берутся научные открытия?
- Россия и мир. Россия в мире
- День защитника Отечества (День Армии). Хорошие дела не ждут благодарности?(ко Дню Защитника Отечества)
- Забота о каждом. Дарить добро
- Международный женский день. Обычный мамин день
- 110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях
- День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму
- Всемирный день театра. Что такое творчество
- День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?
- День земли. Дом для дикой природы
- День труда. Не надо бояться трудностей
- День Победы. Бесмертный полк. Что такое подвиг?
- День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам
- Про счастье. Разделяя счастья с другим, мы умножаем счастье.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Разговор о важном» в 3 классе**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
1	День знаний. Зачем нам знания	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
4	День пожилых людей. Как создаются традиции	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	День учителя. Учитель жизни Лев Николаевич Толстой	Работа с текстом	1	
6	День отца. Отчество от слова «отец»	Творческая мастерская	1	
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	
9	День народного единства Когда мы едины-мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1	
10	Мы разные, мы вместе. Память времен	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	День матери. Материнское сердце чаще бьётся	Творческая мастерская	1	
12	Символы России Герб России и Москвы. Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1	
13	День добровольца. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	День Героев Отечества. История Отечества-история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1	
15	День Конституции. Мои права и мои обязанности в чем разница?	Эвристическая беседа	1	
16	Рождество. Светлый праздник Рождества	Конкурс стихов	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я - что можно и что нельзя?	Групповое обсуждение	1	
19	День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-

	дневник			vazhnom/
20	Великие люди России: К.С.Станиславский. С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1	
21	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid ouroki.htm
22	Россия и мир. Россия в мире	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
23	День защитника Отечества (День Армии). Хорошие дела не ждут благодарности?(ко Дню Защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	
24	Забота о каждом. Дарить добро	Творческая мастерская	1	
25	Международный женский день. Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid ouroki.htm
26	110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
28	Всемирный день театра. Что такое творчество	Чтение по ролям	1	
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid ouroki.htm
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
31	День земли. Дом для дикой природы	Работа с видеоматериалами	1	
32	День труда. Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1	
33	День Победы. Бесмертный полк. Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid ouroki.htm
34	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам	Работа с видеоматериалами	1	
35	Про счастье. Разделяя счастья с другим, мы умножаем счастье.	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов	Дата				
			План 3А,Б,В,Г	Факт			
				3А	3Б	3В	3Г
1	День знаний. Зачем нам знания	1	05.09				
2	Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09				
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать	1	19.09				
4	День пожилых людей. Как создаются традиции	1	26.09				
5	День учителя. Учитель жизни Лев Николаевич Толстой	1	03.10				
6	День отца. Отчество от слова «отец»	1	10.10				
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	1	17.10				
8	Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	1	24.10				
9	День народного единства Когда мы едины-мы непобедимы	1	07.11				
10	Мы разные, мы вместе. Память времен	1	14.11				
11	День матери. Материнское сердце чаще бьётся	1	21.11				
12	Символы России. Герб России и Москвы. Что может герб нам рассказать?	1	28.11				
13	День добровольца. Что я могу сделать для других?	1	05.12				
14	День Героев Отечества. История Отечества-история каждого из нас	1	12.12				
15	День Конституции. Мои права и мои обязанности в чем разница?	1	19.12				
16	Рождество. Светлый праздник Рождества	1	09.01				
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?	1	16.01				
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я - что можно и что нельзя?	1	23.01				
19	День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка дневник	1	30.01				
20	Великие люди России: К.С.Станиславский. С чего начинается театр?	1	06.02				
21	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?	1	13.02				
22	Россия и мир. Россия в мире	1	20.02				

23	День защитника Отечества (День Армии). Хорошие дела не ждут благодарности?(ко Дню Защитника Отечества)	1	27.02				
24	Забота о каждом. Дарить добро	1	06.03				
25	Международный женский день. Обычный мамин день	1	13.03				
26	110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	1	27.03				
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	1	03.04				
28	Всемирный день театра. Что такое творчество	1	10.04				
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	17.04				
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1	24.04				
31	День земли. Дом для дикой природы	1	01.05				
32	День труда. Не надо бояться трудностей	1	08.05				
33	День Победы. Бесмертный полк. Что такое подвиг?	1	15.05				
34	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам	1	22.05				
35	Про счастье. Разделяя счастья с другим, мы умножаем счастье.	1	29.05				

