

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Согласовано
Директор МБОУ «СОШ № 20
с углубленным изучением
отдельных предметов»

_____ Сторожук О.А.
17 февраля 2023 г.

Среднесрочная программа развития

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов»**
2023 год

Подготовили:
Еремина М.В., заместитель директора по УВР
Молокова И.А., заместитель директора по УВР

Куратор школы:
Рудакова Лариса Ивановна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №1

Разработана в рамках организации работы
оказания адресной методической помощи

2023 год

Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы	3
Основное содержание	5
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	24
Механизм реализации программы	26

Паспорт Среднесрочной программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023 год
Цель и задачи программы	Цель: создание эффективной и комфортной образовательной среды оптимизируя условия, направленные на повышение качества образования через преодоление рисков: 1. Предметная и методическая компетентность педагогических работников, 2. Низкая учебная мотивация обучающихся. Задачи: По риску «Предметная и методическая компетентность педагогических работников» 1. Определить маршрут обучения педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов; 2. Увеличить до 100% долю педагогов, своевременно повысивших квалификацию; 3. Увеличить до 100% долю педагогов, использующих эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество). По риску «Низкая учебная мотивация обучающихся» 1. Совершенствовать механизмы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений. 2. Выявить причины учебных затруднений обучающихся, организовать работу по их преодолению.
Целевые индикаторы и показатели программы	По риску «Предметная и методическая компетентность педагогических работников» 1. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – 30%. 2. Доля педагогов, своевременно повысивших квалификацию - 100 %.. 3. Доля педагогических работников, участвующих в деятельности ПОС по направлениям «Инклюзия», «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» – 50%. По риску «Низкая учебная мотивация обучающихся» 1. Чек-лист по диагностике семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.

	2. План работы педагога-психолога по сопровождению детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. Просветительская работа с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению через распространение материалов на сайте школы, проведение лекториев для родителей, индивидуальная консультация. 4. Результаты анкетирования учащихся и родителей по выявлению причин учебных затруднений обучающихся. 5. План работы со слабоуспевающими учащимися и отчеты по работе со слабоуспевающими за каждый триместр.
Методы сбора и обработки информации	1. Изучение и анализ документов. 2. Самообследование 3. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 4. Анкетирование. 5. Диагностические методики 6. Наблюдение
Сроки и этапы реализации программы	2023 год - январь-февраль: аналитико-диагностический - март-июнь: основной этап реализации Программы, промежуточный контроль - июль-октябрь: практико-прогностический - ноябрь-декабрь - итоговый, мониторинг
Основные мероприятия или направления программы	1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 2. Низкая учебная мотивация обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<i>По риску «Предметная и методическая компетентность педагогических работников»</i> 1. Определён маршрут обучения педагогов в соответствии с выявленными дефицитарными компетенциями педагогов, а именно: «Инклюзия», «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; 2. Увеличена до 100% доля педагогов, своевременно повысивших квалификацию; 3. Увеличена до 100% доля педагогов, использующих эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество). <i>По риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»</i> 1. Обновлено методики психологического сопровождения детей из разных категорий «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Активизирована просветительская работа с родите-

	лями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. 3. Выявлены причины учебных затруднений обучающихся, организована работа по их преодолению.
Исполнители	Коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»
Порядок управления реализацией программы	По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий. Ход работы над отдельными подпрограммами курируют должностные лица - представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, Совета школы.

Основное содержание

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ.

Информация об образовательной организации

Адрес осуществления образовательной деятельности: 659333, Алтайский край, город Бийск, ул. Владимира Короленко, 47/2

Телефон: 8(3854)221-501, электронный адрес: bschool20@mail.ru

Сайт образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»: <https://sch20-biy.gosuslugi.ru>

Учредитель ОУ: МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

ФИО руководителя: Сторожук Олеся Анатольевна;

телефон (моб.): 8 890 592 43285

Деятельность образовательного МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основ-

ного общего, среднего общего образования является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

Педагогический коллектив образовательного МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Управление ОУ основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается информационная открытость МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Характеристика актуального состояния

При проведении анализа деятельности учебно-воспитательного процесса ОУ необходимо уделить внимание специфике географического расположения школы и социального статуса родителей обучающихся. Здание школы построено в 1985 году, специфика микрорайона: большинство обучающихся проживают в частном секторе, в микрорайоне отсутствует спортивная и культурная инфраструктура

По социальному статусу учащиеся школы из различных семей: многодетных, неполных, неблагополучных, злоупотребляющих алкоголем, часто неустроенных в быту с низким уровнем образования родителей. В ОУ обучаются дети с разными проблемами: педагогическая запущенность, дети с ОВЗ и инвалидностью, требующие особых условий и образовательных программ. Таких обучающихся становится все больше.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет работу по выравниванию образовательных возможностей учащихся и коррекционной работе.

В школе обучаются и воспитываются обучающиеся с разными уровнями интеллектуальных способностей и физического здоровья. Воспитательная работа в ОУ осуществляется в 37 классах-комплектах и в 8 группах дошкольного образования.

Особенностью образовательной деятельности в школе является применение здоровьесберегающих технологий и отдельно-параллельного подхода в обучении мальчиков и девочек с 1 по 7 класс. Педагогический коллектив, работая с разными категориями обучающихся, стремится создать ситуацию успеха каждому ребенку. Однако, ряд объективных факторов создают трудности в повышении мотивации обучения и соответственно влияют на качество образовательных результатов в целом и по итогам оценочных процедур в частности.

Социальные категории семей и учащихся

№ п/п	Категории семей	2022/2023
1	Неполные семьи	230
2	Многодетные семьи	174
3	Малообеспеченные семьи	104

В ходе изучения социального состава семей было выявлено, что почти треть учащихся проживает в неполных и малообеспеченных семьях.

По социальному статусу учащиеся ОУ из семей разного статуса: многодетных, неполных, неблагополучных, злоупотребляющих алкоголем, часто неустроенных в быту с низким уровнем образования родителей. Педагогический коллектив при построении учебного процесса учитывает особенности контингента обучающихся и старается выравнивать образовательных возможностей учащихся и коррекционной работе.

Контингент учащихся и проблемы в его обучении

Обучающиеся школы	Проблемы в работе с обучающимися
Дети по месту жительства- 531 обучающихся из 1001	Большинство учащихся проживают в частном секторе в районе СИЗО и кирпичного завода. Много детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, где родители не заинтересованы в образовании детей. Почти 50% учащихся ОУ не проживают на территории микрорайона школы. Это дети, которые поступили в ОУ из других школ по нескольким причинам: те, кого привлекает особенности образовательного процесса, организованного педагогическим коллективом или те, у кого существовали трудности с получением образования в других

	школах.
Дети с проблемами в обучении и дети с ОВЗ, количество которых увеличивается из года в год (см. таблицу ниже) Увеличение количества детей-инвалидов с соматическими заболеваниями (сахарный диабет), с заболеваниями головного мозга, ЦНС.	Учебные проблемы – ограниченное восприятие учебного материала, медленное усвоение информации, быстрая утомляемость, проблемы со здоровьем. Пропуски занятий из-за инвалидности в связи с госпитализацией. Необходимость в обучении по адаптированным программам – т.к. не способны освоить ООО НОО и ООО в силу своих возможностей. Риск: родители (законные представители) отказываются от прохождения ТПМПК.

Социальный паспорт школы:

Показатель	Количество
	2022
Количество семей в СОП, на учете в КДН и ЗП	5
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
Малообеспеченных семей	104
Обучающихся, состоящих на учете в ПДН	6
Опекаемых детей	10
Неполных семей	230
Семей с детьми-инвалидами	11
Семей с родителями (законными представителями) - инвалидами	13
Многодетных семей	174

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о существовании таких негативных показателей как

- 1) количество семей в СОП, на учете в КДН и ЗП,
- 2) количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- 3) обучающихся, состоящих на учете в ПДН,
- 4) опекаемых детей,
- 5) количество неполных семей.

Исходя из этих показателей, перед школой стоят задачи оказания психолого-педагогической поддержки указанным категориям семей, а именно, консультирование, психолого-педагогическое просвещение, вовлечение в воспитательные мероприятия, профилактические акции. Кроме того, необходимо продолжить социальную защиту обучающихся в семьях, состоящих на различного вида учетах.

Результаты работы образовательной организации

Данные о контингенте обучающихся

Параметры статистики	2020	2021	2022
Количество учащихся на 01.09.	1033	1012	1001
в начальной школе	453	427	397
в основной школе	497	517	549
в средней школе	83	68	55
из них детей с ОВЗ		20	25
Комплект- классов	38	38	37
из них коррекционных классов	0	0	0

Из таблицы видно, что на протяжении последних 3 лет образовательное учреждение работает с обучающимися с ОВЗ и их количество только увеличивается. Организуется индивидуальное обучение на дому для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям.

При этом остро стоит вопрос своевременного выявления обучающихся с особенностями индивидуального развития. В нижеследующей таблице представлена динамика количества обучающихся с ОВЗ по уровням:

Категория обучающихся	Количество обучающихся		
	2020	2021	2022
Обучающиеся 1 классов	4	1	0
Обучающиеся начальной школы	6	6	9
Обучающиеся основной школы	8	13	16
Всего	18	20	25

Из таблицы видно как тенденция ежегодного роста общего количества учащихся с ОВЗ, так и роста количества на уровне основного общего образования.

В следующей таблице указаны категории обучающихся, направленные ППк школы на ТПМПК за последние три года:

Категория обучающихся	Количество обучающихся		
	2020	2021	2022
Обучающиеся 1 классов	0	0	1
Обучающиеся начальной школы	5	11	8
Обучающиеся основной школы	6	7	8
Всего	11	18	17

Анализ данных таблиц свидетельствует, что идет не только увеличение количества учащихся с ОВЗ на уровне ООО, но и выявление таких детей не в начальных классах, а уже на уровне основного общего образования. Следовательно, наличие

учащихся, которые не прошли своевременно психолого-педагогическую комиссию, ведет к снижению показателей успеваемости и качества знаний данных обучающихся и общеобразовательного учреждения в целом. Кроме того, растет психологическое напряжение данной категории обучающихся, возникают поведенческие нарушения. Не пройдя своевременно психолого-педагогическое обследование на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования такие учащиеся из разряда слабоуспевающих переходят в категорию неуспевающих. Таким образом, перед школой стоит задача своевременного направления обучающихся на ТПМПК, повышения эффективности индивидуальной работы с родителями (законными представителями) учащихся, у которых выявляются проблемы в освоении ООП еще на уровне начального общего образования. Также сравнение общего количества учащихся с ОВЗ с количеством учащихся, направляемых на обследование ППк ОУ, показывает, что ежегодно данная категория пополняется и за счет учащихся, которые поступают в 1-й класс с заключением ТПМПК. Кроме того в МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» из других ОУ в 9 - м классе ежегодно прибывают учащиеся с ЗПР и находящиеся в сложных жизненных ситуациях.

При анализе успеваемости и качества знаний обучающихся необходимо рассмотреть такие показатели, как изменение успеваемости и качества знаний обучающихся 5 классов при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования и подтверждение выпускниками годовых оценок на ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты образовательной деятельности

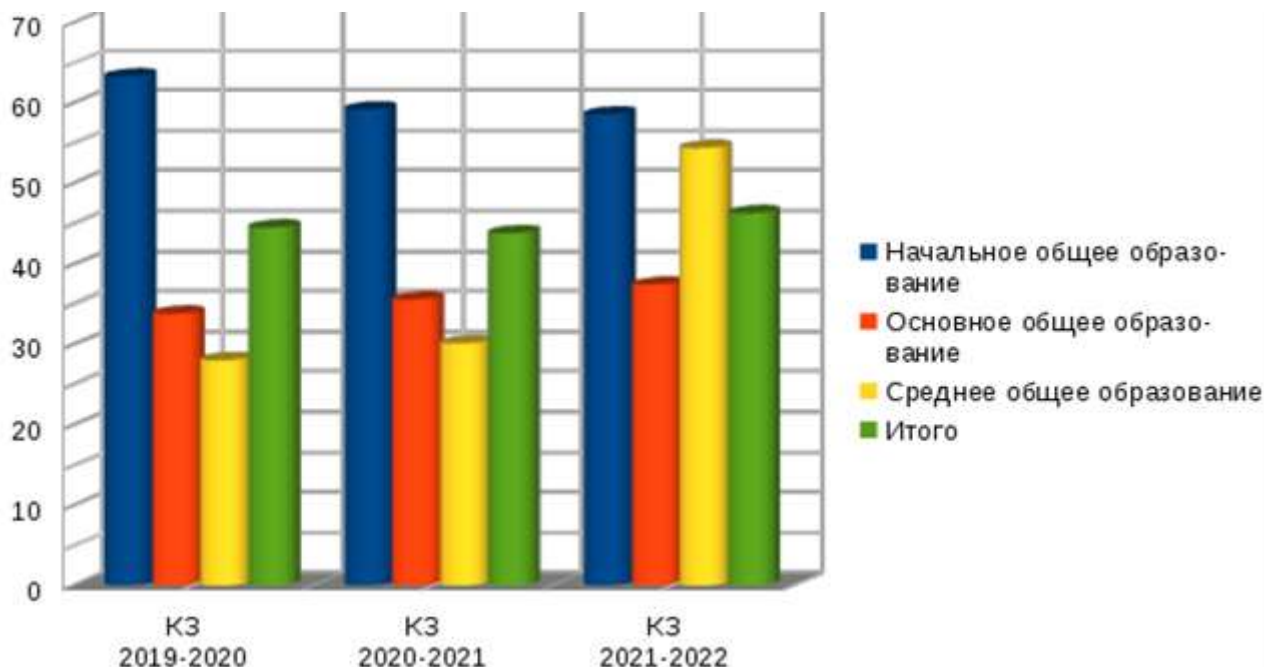
1. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
4 класс (результаты года)	100%	4а -92,9% 4б-60,0% 4в-39,3% 4г -46,2%	4а-100% 4б-100% 4в-100% 4г-96,6%	4а -53,3% 4б-52,0% 4в-48,3% 4г -37,9%	4а -96,2% 4б-100% 4в-100% 4г -93,3%	4а -57,7% 4б-52,0% 4в-63,3% 4г -33,3%
5 класс (результаты 1 триместра)	100%	5а – 72,4% 5б- 57,1% 5в – 36,7% 5г- 40,0%	100%	5а-46,7 5б-47,8 5в-50,0 5г-34,5	100%	5а-52,0 5б-48,0 5в-58,6 5г-35,7

Из данных, представленных в таблице видно, что при переходе на уровень основного общего образования ряд обучающихся испытывает проблемы с адаптацией, что ведет к снижению успеваемости и качества знаний. Таким образом, перед общеобразовательным учреждением стоит вопрос более глубокого взаимодействия между учителями основной и начальной школы для выработки единых подходов к оцениванию обучающихся, к преемственности в использовании педагогических технологий, методов и приемов, учете психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Однако, входные контрольные работы (срезы остаточных знаний за курс начальной школы) по русскому языку и математике говорят о том, что результаты обучающихся начальной школы необоснованно завышены. О чем неоднократно говорилось на педагогических советах по преемственности в 5 классах и рекомендовано ШМО учителей начальных классов обсудить вопросы объективности оценки знаний.

2. Качество знаний по ступеням в сравнении за три года



Выводы:

Незначительное падение качества знаний наблюдается на уровне начальных классов. Причина: увеличение количества детей с ОВЗ, появление учащихся с неродным русским языком.

2. ВПР

Статистика по отметкам

	Количество участников	2	3	4	5
Русский язык 5 класс					
Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Алтайский край	23289	16,29	40,82	32,63	10,26
город Бийск	1903	7,36	41,25	38,15	13,24
МБОУ СОШ №20	89	4,49	41,57	40,45	13,48
Математика 5 класс					
Вся выборка	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Алтайский край	23054	14,44	40,09	31,83	13,64
город Бийск	1888	4,88	39,37	39,55	16,2
МБОУ СОШ №20	87	0	56,32	18,39	25,29

Биология 5 класс					
Вся выборка	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Алтайский край	22759	10,81	42,07	37,94	9,17
город Бийск	1640	2,12	32,5	50,26	15,12
МБОУ СОШ №20	64	0	43,75	53,13	3,13
История 5 класс					
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Алтайский край	23068	10,01	42,42	36,3	11,27
город Бийск	1838	2,99	29,76	49,08	18,17
МБОУ СОШ №20	81	6,17	28,4	45,68	19,75
Русский язык 6 класс					
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Алтайский край	22250	19,35	41,69	31,89	7,06
город Бийск	1830	9,13	47,54	35,36	7,98
МБОУ СОШ №20	57	7,02	47,37	42,11	3,51
Математика 6 класс					
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Алтайский край	22459	16,52	51,71	27,79	3,99
город Бийск	1922	7,34	51,66	35,07	5,93
МБОУ СОШ №20	90	0	42,22	47,78	10
Биология 6 класс					
Вся выборка	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Алтайский край	6456	12,65	44,75	35	7,6
город Бийск	473	2,11	32,77	51,16	13,95
МБОУ СОШ №20	45	0	33,33	55,56	11,11
История 6 класс					
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Алтайский край	11556	8,68	50,12	32,99	8,21
город Бийск	985	0,91	38,48	46,7	13,91
МБОУ СОШ №20	37	0	8,11	72,97	18,92
География 6 класс					
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Алтайский край	11125	4,4	43,19	42,87	9,54
город Бийск	795	2,01	34,47	49,31	14,21
МБОУ СОШ №20	42	0	21,43	61,9	16,67
Обществознание 6 класс					
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Алтайский край	11189	9,21	44,86	36,15	9,78
город Бийск	858	3,15	38,58	44,17	14,1
МБОУ СОШ №20	5	20	80	0	0
Русский язык 7 класс					
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Алтайский край	21657	20,37	45,58	28,73	5,33
город Бийск	1691	6,8	47,01	38,73	7,45
МБОУ СОШ №20	89	5,62	49,44	38,2	6,74
Математика 7 класс					
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79

Алтайский край	21461	14,38	52,25	27,3	6,07
город Бийск	1676	5,73	49,46	36,99	7,82
МБОУ СОШ №20	87	2,3	37,93	48,28	11,49
Физика 7 класс					
Вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Алтайский край	7418	14,87	46,74	30,51	7,89
город Бийск	672	6,25	40,03	41,67	12,05
МБОУ СОШ №20	21	0	14,29	61,9	23,81
История 7 класс					
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Алтайский край	10774	9,52	47,46	32,25	10,77
город Бийск	913	2,41	35,27	43,7	18,62
МБОУ СОШ №20	39	7,69	25,64	51,28	15,38
География 7 класс					
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Алтайский край	7457	13,84	55,89	25,75	4,52
город Бийск	543	3	49,2	37,2	10,6
МБОУ СОШ №20	20	0	20	65	15
Английский язык 7 класс					
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Алтайский край	17048	25,91	42,19	25,26	6,64
город Бийск	1661	15,23	37,09	36,48	11,2
МБОУ СОШ №20	80	6,25	42,5	40	11,25
Обществознание 7 класс					
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Алтайский край	11159	14,94	45,68	32,71	6,67
город Бийск	856	4,32	39,6	42,76	13,32
МБОУ СОШ №20	33	6,06	33,33	51,52	9,09
Русский язык 8 класс					
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Алтайский край	20144	22,86	37,9	33,58	5,67
город Бийск	1598	6,38	40,86	46,62	6,13
МБОУ СОШ №20	85	5,88	47,06	43,53	3,53
Математика 8 класс					
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Алтайский край	20128	15,04	60,58	22,56	1,82
город Бийск	1628	7,68	56,01	33,62	2,69
МБОУ СОШ №20	91	1,1	40,66	51,65	6,59
Физика 8 класс					
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Алтайский край	6834	13,37	48,29	31,14	7,2
город Бийск	525	3,62	42,86	44,57	8,95
МБОУ СОШ №20	15	6,67	13,33	46,67	33,33
Химия 8 класс					
Вся выборка	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Алтайский край	6857	7,7	38,24	38,52	15,54
город Бийск	563	2,2	36,53	44,71	16,57
МБОУ СОШ №20	25	4	48	44	4

История 8 класс					
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13
Алтайский край	7057	10,06	47,57	33,67	8,7
город Бийск	502	0,8	31,67	50	17,53
МБОУ СОШ №20	24	0	50	33,33	16,67
География 8 класс					
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Алтайский край	6929	13,82	52,43	27,57	6,17
город Бийск	612	2,61	43,95	42,65	10,78
МБОУ СОШ №20	39	2,56	25,64	56,41	15,38
Обществознание 8 класс					
Вся выборка	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Алтайский край	6636	13,02	49,26	30,55	7,17
город Бийск	486	2,47	48,56	38,68	10,29
МБОУ СОШ №20	22	0	22,73	54,55	22,73

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Показатели			
Русский язык 4 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	10	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	78	86,67	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	3,33	
Математика 4 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	14,12	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	70	82,35	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	3,53	
Окружающий мир, 4 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	10,11	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	76	85,39	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	4,49	
Русский язык, 5 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	12,36	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	72	80,9	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	6,74	
Математика 5 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	19,54	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	63	72,41	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	8,05	
Биология 5 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	14,06	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	85,94	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	
История 5 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	17,28	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	66	81,48	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,23	
Русский язык, 6 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	26,32	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	71,93	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,75	
Математика, 6 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	12,22	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	73	81,11	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	6,67	
Биология 6 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	15,56	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	82,22	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,22	
История 6 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	21,62	
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	72,97	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	5,41	

География 6 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	16,67
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	78,57
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4,76
Обществознание 6 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	20
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	80
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Русский язык 7 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	16,85
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	69	77,53
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	5,62
Математика 7 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	6,9
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	74	85,06
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	8,05
Физика 7 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	23,81
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	71,43
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,76
История 7 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	10,26
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35	89,74
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
География 7 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	95
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Английский язык 7 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	28,75
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	57	71,25
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Обществознание 7 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	9,09
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	90,91
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Русский язык 8 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	22,35
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	64	75,29
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2,35
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	14,29
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	78	85,71
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	6,67
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	66,67
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	26,67
Химия	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	26,67
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	12
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	72
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	16
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4,17
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	95,83
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	15,38
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	84,62
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4,55
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	95,45
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

Анализ результатов ВПР 2022-2023 гг. (осень) позволил сделать следующие выводы:

Данные таблицы наглядно показывают, что обучающиеся 5-8 успешно справились с заданиями всероссийских проверочных работ. В сравнении с городом, краем и на уровне страны показатели в среднем совпадают. По всем предметам и во всех клас-

сах нет расхождения или оно незначительно (менее 30%) между оценками в журнале за учебный период и отметками за ВПР.

После анализа результатов ВПР -2022 учителями была проведена обширная работа по коррективке знаний обучающихся:

- Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
- Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
- Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3. Результаты итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

	2020-2021	Комментарии	2021-2022	комментарии
Выпускников 9 классов	83	Из них 1 обучающийся на семейном обучении	81	Из них 1 обучающийся на семейном обучении
Выпускников 11 классов	45	Из них 1 обучающийся на самообразовании	39	Из них 1 обучающийся на самообразовании
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,64 балла (средняя отметка 3,94)	Средняя отметка ОУ выше средней отметки по городу на 0,13 и средней отметки по краю на 0,16 . 47,7% всех выпускников подтвердили годовую оценку. Улучшили годовую оценку-44%. Написали хуже годовой оценки-8,3% Качество составило 68,67%	23,59 балла (средняя отметка 3,64)	Средняя отметка ОУ ниже средней отметки по городу на 0,18 и средней отметки по краю на 0,24 . 60% всех выпускников подтвердили годовую оценку. Улучшили годовую оценку-27,5%. Написали хуже годовой оценки-12,5% Качество составило 56,58%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,01 (средняя отметка 3,08).	Средняя отметка ОУ ниже средней отметки по городу на 0,08 и средней отметки по краю на 0,12 . 46,3% всех выпускников подтвердили годовую оценку. Улучшили годовую оценку-3,7%. Написали хуже годовой оценки-50%. Качество составило 20,48%	11,82 баллов (средняя отметка 3,22).	Средняя отметка ОУ ниже средней отметки по городу на 0,01 и средней отметки по краю на 0,03 . 81,3% всех выпускников подтвердили годовую оценку. Улучшили годовую оценку-5%. Написали хуже годовой оценки-13,7%. Качество составило 27,63%
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,60	.Средний балл по ОУ ниже среднего балла по городу на 7% и по краю на 8,7%. 34 ученика (75,56%) набрали выше 59 баллов, 1 ученик (2%) набрал выше 90 баллов. 29% учеников показали результат выше, чем по АК; 31% выше, чем по городу.	65,36	Средний балл по ОУ ниже среднего балла по городу на 3,34% и по краю на 0,92%. 29 ученика (74,36%) набрали выше 59 баллов, 1 ученик (3%) набрал выше 90 баллов. 46,15% учеников показали результат выше, чем по АК; 41,03% выше, чем по городу.
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень-отменен; Профильный уровень – 48,04	Средний балл по ОУ профильный уровень ниже среднего балла по краю на 12%, среднего по городу на 7%, в том числе 10учеников (37%) набрали выше 59 баллов, 10 учеников (37%) показали результат выше, чем по АК и по городу.	Базовый уровень-3,79 Профильный уровень -39,06	Средний балл по ОУ базовый уровень ниже среднего балла по краю на 6,19%, среднего по городу на 3,56 %, в том числе 5 учеников (17%) показали результат выше, чем по АК и 17 учеников (60%) показали результат выше, по городу. Средний балл по ОУ профильный уро-

				вень ниже среднего балла по краю на 24,11%, среднего по городу на 20,90%, в том числе 7 учеников (39%) набрали выше 59 баллов, 8 учеников (44%) показали результат выше, чем по АК и по городу.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 2,4%	2 человека не смогли пересдать русский язык в осенний период	3 чел. 3,7%	3 человека. не смогли пересдать русский язык в осенний период
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 2,4%	2 человека не смогли пересдать математику в осенний период	3 чел. 3,7%	3 человека не смогли пересдать математику в осенний период
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	Стабильно	0 чел. 0 %	Стабильно
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень – 2 чел. 7%	Недостаточная подготовка по профильной математике (обучающиеся изучают математику на базовом уровне)Профиль математики был предметом по выбору, база не сдавалась	Профильный уровень- 7 чел. 38,8%	Недостаточная подготовка по профильной математике (обучающиеся изучают математику на базовом уровне)Обучающиеся пересдали математику на базовом уровне.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 2,4%	2 человека	3 чел. 3,7%	3 человека
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%	стабильно	0 чел.	стабильно

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 1 %	стабильно	0 0%	на 1 человека меньше, чем в предыдущем году
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел 9 %	На 2 человека больше, чем в прошлом году	2 5,1%	на 2 человека меньше, чем в предыдущем году

Мониторинг результатов оценочных процедур за 2020, 2021, 2022 годы

Наименование оценочной процедуры	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
	% обучающихся, не преодолевших минимальный порог или имеющих «2» по ВПР	% обучающихся, не преодолевших минимальный порог или имеющих «2» по ВПР	% обучающихся, не преодолевших минимальный порог или имеющих «2» по ВПР
ВПР по математике (5 класс)		4,04	0
ВПР по математике (6 класс)		2,17	2,3
ВПР по русскому языку (5 класс)		3,88	7,02
ВПР по русскому языку (6 класс)		4,49	5,62
ОГЭ по математике		26,5	27,8
ОГЭ по русскому языку		7	3,7
ЕГЭ по математике (базовой)		не писали	0
ЕГЭ по математике (профильной)		4	38,8
ЕГЭ по русскому языку		0	0

Вывод:

Данные таблицы по результатам оценочных процедур показывают, что главной проблемой являются низкие результаты ОГЭ по математике два года подряд 26,5% и 27,8%, крайне низкий результат по ЕГЭ математика (профильный уровень) - 38,8.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время уроков и во внеурочной деятельности. Обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Эффективно ведётся работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Созданы условия для формирования общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья, активно ведётся работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Однако по результатам проведения анализа выявлены следующие проблемы в деятельности общеобразовательного учреждения:

- 1) несвоевременное получение заключения ТПМПК для обучения по адаптированной программе обучающимися с ОВЗ на уровне начального образования;
- 2) Мотивационная и психологическая неготовность обучающихся к сдаче ОГЭ.
- 3) Низкий уровень успеваемости и качества знаний обучающихся с ОВЗ;
- 4) Увеличение числа обучающихся, стоящих на разных видах учета.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Работа с одаренными обучающимися

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» созданы условия для развития детей с академической и интеллектуальной одаренностью. Для этого проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, ученики школы участвуют во всевозможных дистанционных олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

45% обучающихся приняли участие в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» принимают участие в международных акциях по истории Великой Отечественной войны, онлайн-уроках по финансовой грамотности, участвуют в викторинах по патриотическому воспитанию.

Планируется привлечь большее количество учителей - предметников и учащихся к участию в научно-исследовательской деятельности на различном уровне, продолжить работу по развитию и совершенствованию системы олимпиадного движения в ОУ и созданию условий для развития интеллектуальных способностей детей, принимать участие в пред-

метных конкурсах и олимпиадах разных уровней для развития творческих и академических навыков учащихся.

Характеристика условий

Учреждение полностью укомплектовано кадрами - 45 педагогических и 4 руководящих работника, проблема дефицита учителей физической культуры решается за счет привлечения педагогов-совместителей и студентов педагогических организаций (БГК и АГППУ им. В.М. Шукшина).

Сведения о педагогических работниках.

Учеб - ный год	Кол- во пед. ра- бот- ни- ков	В том числе									
		Штатных пе- дагогических работников		Внешних совместите- лей		Имеют выс- шее педаго- гическое об- разование		Имеют высшее непедагогиче- ское образова- ние		Имеют среднее профессиональ- ное	
		Ко л - во, чел .	% от общего числа пед. работ- ни- ков	Ко л - во, чел .	% от общего числа пед. работ- ни- ков	Ко л - во, чел .	% от общего числа пед. работ- ни- ков	Кол -во, чел. .	% от об- щего числа пед. ра- ботни- ков	Кол -во, чел. .	% от об- щего числа пед. ра- ботни- ков
2022/20 23	51	50	98	1	4,8	48	94	0	0	3	6

Квалификационные категории педагогических работников (без совместителей)

Количество педа- гогических ра- ботников	Всего педаго- гических ра- ботников	Всего име- ют катего- рию	Высшая ка- тегория	I категория	Без катего- рии
% (от общего ко- личества педаго- гических работ- ников)	51	41	24	17	10

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования: 48 педагогов школы имеют высшее педагогическое образование, 3 человека - среднее профессиональное (педагогическое) образование. Все педагоги не имеющие категории являются молодыми специалистами (первого, второго года работы)

В штатном расписании предусмотрены 2 ставки педагога-психолога, 1 ставка социального педагога, 1 ставка учителя-логопеда.

Одно из основных требований к кадровым условиям реализации качественного образования – непрерывность профессионального развития педагогических работников. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» на протяжении многих лет наблюдается 100% обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Все педагоги и руководители прошли обучение согласно плану, не прошедших повышение квалификации педагогов в срок более чем 3 года – нет. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 22 педагога. Все руководящие работники имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Оценка материально-технических условий

№	Требования ФГОС ООО	Имеются
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	39 кабинетов
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	7 кабинетов
3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	нет
4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами	Имеется библиотека, помещение содержит книгохранилище
5.	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автостоянки;	Большой и малый спортивные залы. На территории школы отсутствуют стадион, оборудованные спортивные площадки
6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	Столовая, имеющая необходимое оборудование для хранения и приготовления пищи
7.	Помещения медицинского назначения;	Лицензированный медицинский кабинет
8.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	Административные помещения, оснащенные АРМ
9.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены;	Гардероб, кабинки для одежды детей начальной школы, санузлы
11.	Кабинет педагога-психолога, логопеда	Имеется помещение, оборудован компьютером, принтером.

Деятельность школы по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно, на сегодняшний день остаются нерешенными следующие проблемы:

- Устаревшее количество технических средств обучения.

Общие выводы: требуется модернизация технического оборудования.

В результате проведения самоанализа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» исследованы особенности контингента, педагогических кадров, материально-технических условий, динамика учебных достижений, мотивация к обучению, способности и потребности обучающихся.

Сделаны следующие основные выводы:

1. Школа работает с разноплановым контингентом учащихся.
2. ОУ на протяжении многих лет испытывает финансовые ограничения для модернизации МТС в соответствии с требованиями ФГОС.
3. В соответствии с городскими и краевыми критериями показателей деятельности общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Алтайского края, результативность работы школы удовлетворительна: баллы, полученные во время государственной итоговой аттестации позволяют выпускникам поступать в престижные ВУЗы Алтайского края и РФ на бюджетные места.
4. Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей), а также находящиеся в трудной жизненной ситуации, которым должна быть предоставлена возможность успешной социализации, отстранение части родителей (законных представителей) от своих непосредственных обязанностей, связанных с воспитанием детей.

Описание ключевых рисков развития ОУ

№ п/п	Наименование риска	Описание риска
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий уровень владения приемами самоанализа и самоконтроля учащихся; практического применения новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе; использования педагогических инноваций в условиях обучения.
2.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Внутренняя и внешняя мотивация у части обучающихся требует постоянной корректировки и поддержки со стороны педагогических работников.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по направлениям риска, активированным школой.

№п п	Направление в соответствии с риском	Задача (3-5 по каждому риску)	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Определить маршрут обучения педагогов в соответствии с выявленными дефицитарными компетенциями педагогов. 2. Увеличить до 100 % долю педагогов, своевременно повысивших квалификацию. 3. Увеличить до 100% долю педагогов, исполь-	1.1. Проведение анкетирования/самооценки профессиональных компетенций педагогов. 1.2. Составление маршрута обучения педагогов в соответствии с выявленными дефицитарными компетенциями. 2.1. Актуализация плана повышения квалификации педагогов. 2.2. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации). 2.3. Участие в работе методических семинаров и конференций на разных уровнях. 3.1. Информационная поддержка педагогов. 3.2. Своевременное обеспечение педагогам доступа к актуальной педагогической инфор-	Март 2023 Февраль 2023 01.02.2023-30.12.2023 В течение года 01.03.2023 –	1. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – 30%. 2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе АИРО и других образовательных учреждений ДПО – 100%. 3. Доля педагогов, использующих эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество), а также современные педагогические, в т.ч. информационные технологии – 100%. 4. Наличие плана внутрикорпоративного обучения. 5. Доля педагогических работников, участвующих в деятельности ПОС по	Еремина М.В., заместитель директора по УВР	Педагоги Учреждения ДПО

		зующих эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество).	мации. 3.3. Проведение открытых уроков/занятий в Декаду педагогического мастерства и День открытых дверей	30.12.2023	направлениям «Инклюзия», «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». – 50%		
2.	Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Активизировать индивидуальную помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации; 2. Исследовать семейный аспект снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс	1.1.Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации в 8-9 классах. 1.2.Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. 1.3.Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой мотивацией. 2.1. Диагностика семейного аспект снижения учебной мотивации. 2.2. Вовлечение родителей в образовательный процесс	Февраль 2023 Март-май, сентябрь - декабрь 2023	1. Уровень удовлетворенности учащихся своими достижениями. 2.Уровень удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка. 3. Чек-лист по диагностике семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс	Молокова И.А., заместитель директора по УВР., педагог-психолог, классные руководители	Учителя-предметники, родители, обучающиеся

Механизм реализации программы

Руководителем программы является *директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» Сторожук Олеся Анатольевна*, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (*финансовый раздел программы опционален для участников проекта*), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Реализация Программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений Программы;
- рациональном использовании творческого потенциала педагогов;
- развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;
- включением мероприятий по реализации Программы в годовой план работы ОУ;
- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в Программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом Совете школы, заседании Управляющего совета);
- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия (круглый стол, информационный бюллетень, презентации, публикации в СМИ и др.).